

Проблемы правоохранительной деятельности. 2017. № 2.

Учредитель и издатель: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина
Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации СМИ серия ПИ № ФС77-64955 от 4 марта 2016 года.

Главный редактор - Амельчаков И.Ф., кандидат юридических наук, доцент (Россия, Белгород)
Заместитель главного редактора - Озеров И.Н., кандидат юридических наук, доцент (Россия, Белгород)

Редакционный совет:

Ананич В.А., доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор (Беларусь, Минск)
Антонов Е.А., доктор философских наук, профессор (Россия, Белгород)
Волынский А.Ф., доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)
Гайерхоз В., профессор доктор (Германия, Ротенбург)
Жукова П.Н., доктор физико-математических наук, доцент (Россия, Белгород)
Залужный А.Г., доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)
Ильичев И.Е., доктор юридических наук, доктор технических наук, профессор (Россия, Белгород)
Коваленко В.И., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Белгород)
Комаров И.М., доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)
Лавров В.П., доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)
Лобанов К.Н., доктор политических наук, доцент (Россия, Белгород)
Махина С.Н., доктор юридических наук, профессор (Россия, Воронеж)
Пестерев В.Н., кандидат юридических наук (Россия, Белгород)
Самсонов В.Н., доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)
Северин Н.Н., доктор педагогических наук, доцент (Россия, Белгород)
Тычинин С.В., доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)
Хрисанов В.А., доктор географических наук, профессор (Россия, Белгород)
Шаробаров Д.В., начальник Главного управления на транспорте МВД России (Россия, Москва)
Шипилов А.Н., председатель Белгородского областного суда (Россия, Белгород)
Шумилин С.Ф., доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)

Редакционная коллегия:

Акапьев В.Л. , кандидат педагогических наук	Кравчук Л.С. , доцент
Александров А.Н. , кандидат юридических наук, доцент	Михайликов В.Л. , кандидат юридических наук, доцент
Бельский А.И. , кандидат юридических наук, доцент	Новикова Е.А. , кандидат юридических наук
Богмацера Э.В. , кандидат юридических наук, доцент	Прокопенко А.Н. , кандидат технических наук, доцент
Катаева О.В. , кандидат юридических наук, доцент	Чесовская М.Г. , кандидат исторических наук, доцент
Карагодин А.В. , кандидат юридических наук, доцент	Чиненов Е.В. , кандидат экономических наук, доцент
Клименко Б.А. , кандидат педагогических наук	Шалайкин Р.Н. , кандидат юридических наук, доцент

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук

Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объем статей и принимать решение о включении их в журнал. Научные материалы, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала.

Ответственность за достоверность фактов несут авторы статей. Научные публикации, включенные в журнал, представляют точку зрения автора на актуальные проблемы правоохранительной и нормотворческой деятельности, которая не всегда совпадает с мнением редакционной коллегии журнала.

Редакция знакомится с письмами читателей, не вступая в переписку.

Зав. редакцией: Каверина Л.В., кандидат филологических наук

Редактор: Пендюрина О.Н.

Дизайн и компьютерная верстка: Шашуро С.В.

Сдано в набор 06.06.2017

Подписано к печати 27.06.2017

Дата выхода в свет 30.06.2017

Формат 60x84/8

Объем 17,6 усл. печ. л.

Набор компьютерный. Бумага офисная.

Печать офсетная. Заказ № 42

Цена: бесплатно. Тираж: 500

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 308024, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Горького, 71

Адрес редакции, издателя, типографии: 308024, Белгородская обл.г. Белгород, ул. Горького,71. РИО. Контактный телефон: (4722) 51-71-35; Факс: (4722) 55-53-31; E-mail: ppd.belui@mvd.ru; rio.belui@mvd.ru

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 70546

© Проблемы правоохранительной деятельности, 2017

© Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2017

Научно-теоретическое периодическое издание

Содержание

НАУКА. ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА

<i>АМЕЛЬЧАКОВ И.Ф., ГОЛЕВА Т.В.</i> Вектор власти и вектор авторитета руководителя органов внутренних дел в управлении человеческими ресурсами	6
<i>КОМАРОВ И.М.</i> Общие вопросы участия юридического лица в уголовном судопроизводстве	14
<i>ЗАМЫЛИН Е.И.</i> Стадии конфликта применительно к ситуации, явившейся следствием посткриминального воздействия	19
<i>АНТОНОВ И.А., БЕРЗИНЬ О.А., КАШИРИН Р.М.</i> К вопросу об исполнении меры пресечения «домашний арест» в условиях несовершенства уголовно-процессуального законодательства	25
<i>КРАВЦОВА Е.А., ХРИСАНОВ В.А.</i> Сложности, возникающие в работе правоохранительных органов при квалификации объективной стороны преступлений в сфере экологии	29
<i>БУРЦЕВ А.С., БУРЛАКА С.А.</i> О финансовой операции и методологии научного исследования	33
<i>ДРОНОВА О.Б.</i> Маркировка как элемент криминалистического описания потребительского товара	39
<i>ЛАПИН В.О.</i> Актуальные проблемы выявления и расследования преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	44
<i>ОВСЯННИКОВ Е.М., РУДОВ Д.Н.</i> Некоторые вопросы совершенствования межведомственного взаимодействия по линии противодействия терроризму	51
<i>ИЩЕНКО А.Н., ПРОКОПЕНКО А.Н., СТРАХОВ А.А.</i> Новая Доктрина информационной безопасности Российской Федерации как основа противодействия угрозам безопасности России в информационной сфере	55
<i>ЧАПЛЫГИНА В.Н.</i> Особенности алгоритма действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных в отношении журналистов в связи с осуществлением их профессиональной деятельности	63
<i>ЧЕРКАСОВА Е.А., КУПРЯШИНА Е.А.</i> Некоторые вопросы реализации прав потерпевшего в ходе предварительного расследования	67
<i>ТЕЛЕГИНА Е.Г.</i> Факторы, детерминирующие насильственно-преступное поведение лиц женского пола	70
<i>САВЕЛЬЕВА М.В., ШЕВЫРЕВ Д.Н.</i> Органы внутренних дел как субъект противодействия правонарушениям в области обращения лекарственных средств	75
<i>ВДОВИЧЕНКО В.В.</i> Отдельные аспекты доказывания, связанные с применением норм Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения	80

**ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

БАРКАЛОВ С.Н., ТКАЧЕНКО А.И. Специфика служебной деятельности как фактор интенсификации физической подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы84

ТАРАСЕНКО А.А., МУХАНОВ Ю.В. Анализ физической подготовленности лиц, прибывших для первоначального обучения в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина.....89

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

АЛЕКСАНДРОВ А.Н., СТОЛБИНА Л.В. Обеспечение безопасности на объектах транспортного комплекса: проблемы теории и правоприменительной практики95

ЩУКИН В.И., ЧИНЁНОВ Е.В., СКОМОРОХОВ О.Н. Организационные и тактические аспекты осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных в пассажирских поездах100

КАТАЕВА О.В., РЯПУХИНА И.А. Проблема противодействия незаконной миграции на объектах транспорта104

КАРАГОДИН А.В., СТЕПКИН Р.М. Перспективы повышения состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры.....108

НОВОСЕЛОВ Н.Г., МОИСЕЕВ Н.А. К вопросу о способах сокрытия наркотиков при перевозке их железнодорожным транспортом113

ЕРОШЕНКОВ Н.В. Особенности выявления и раскрытия замаскированных хищений грузов на железнодорожном транспорте118

ГРИБУНОВ О.П., МАЛЫХИНА Е.А. К вопросу о значимости исследования технической документации на вагон при расследовании хищений комплектующих деталей железнодорожного транспорта123

300 ЛЕТ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ

ПЕТРЫКИН Н.Н. К вопросу о деятельности жандармерии России накануне Февральской революции (по материалам Курского губернского жандармского управления)..... 129

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

КАРАНКЕВИЧ А.И., БАРТАШ В.А., ТРИФОНОВ В.В., ШКАПЛЕРОВ Ю.П. Компетентностная модель деятельности сотрудников ОВД при реализации специальных мер административного пресечения..... 133

ПО МАТЕРИАЛАМ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ГОШАЕВ И.М. Нежелательная деятельность неправительственной организации: административная преюдиция как основание уголовной ответственности..... 139

СЕРГЕЕВ В.В. Отдельные вопросы тактики и психологии проведения следственного эксперимента 144

ПОПОВА М.А. Проблемы определения понятия системы обеспечения транспортной безопасности России и ее элементов..... 148



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ

COMPETENCE MODEL OF ACTIVITY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS AT IMPLEMENTING SPECIAL MEASURES OF ADMINISTRATIVE PUNISHMENT

УДК 342.9:34.038



А.И. КАРАНКЕВИЧ

(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
Республика Беларусь, Могилев)
karankevich2010@rambler.ru

ALEXANDER I. KARANKEVICH
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,
Republic of Belarus, Mogilev)



В.А. БАРТАШ,

доцент
(Белорусский государственный университет
физической культуры,
Республика Беларусь, Минск)
bartash.2012@yandex.by

VICTOR A. BARTASH,
associate professor
(Belarusian State University of Physical Culture,
Republic of Belarus, Minsk)



В.В. ТРИФОНОВ,

кандидат биологических наук, доцент
(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
Республика Беларусь, Могилев)
trif_vv@tut.by

VLADIMIR V. TRIFONOV,
candidate of biological sciences,
associate professor
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,
Republic of Belarus, Mogilev)



Ю.П. ШКАПЛЕРОВ,

кандидат юридических наук, доцент
(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
Республика Беларусь, Могилев)
shkaplerov@yandex.ru

JURIY P. SHKAPLEROV,
candidate of law, associate professor
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,
Republic of Belarus, Mogilev)

Аннотация: в статье рассматривается компетентностная модель деятельности сотрудников ОВД при реализации специальных мер административного пресечения. Показано, что основными компетентностями модели являются правовая, психофизическая, психофизиологическая.

Ключевые слова: компетентностная модель, правовая ситуация, конфликтность, психофизическая готовность, стрессоустойчивость.

Abstract: the article considers the competence model of activity of law enforcement officers at implementing special measures of administrative punishment. It is shown that the basic competencies of the model are: legal, psychophysical, psychophysiological.

Keywords: competence model, legal situation, proneness to conflict, psychophysical readiness, stress resistance.

В системном и целостном понимании различных аспектов деятельности человека важную роль играют модели, выступающие системообразующим фактором, объединяющим закономерные связи разнообразных процессов и явлений. Под моделью в широком смысле понимают аналог (макет), заместитель оригинала (фрагмента действительности), который при определенных условиях отображает и воспроизводит в обобщенном виде интересующие исследователя структуру и свойства оригинала, взаимосвязи и отношения между его элементами [1].

Особенностью содержания компетентностной модели деятельности является описание того, каким набором компетенций должен обладать специалист, к выполнению каких профессиональных функций он подготовлен и какова степень его подготовленности [2]. Компетентностный подход, выступающий в качестве концептуального ядра государственных образовательных стандартов нового поколения, к предполагаемым результатам профессионального образования относит определение и перечень компетенций, которые должны предъявляться работодателями и обществом в виде специфических ожиданий, связанных с профессиональной деятельностью выпускника [3]. Также отмечается, что в рамках открытого современного образования компетенции, являясь ключевыми категориями единого языка общения, должны выступать в качестве основного конструкта модели специалиста.

В данной связи следует различать понятия «компетенция» и «компетентность». В рекомендациях международной научно-практической конференции [4] отмечается, что для разведения этих близких понятий необходимы определения в сопоставлении друг с другом, и если компетенция – это совокупность знаний, умений и качеств личности, необходимых, но недостаточных для ее творческой и продуктивной деятельности, то компетентность есть результат качественного диалектического скачка, когда количество необходимых качеств личности переходит в новое качество – владение человеком компетенциями, позволяющее проявлять творческий подход для

разрешения возникающих проблем. Указывается, что именно введение такого понятия компетентности позволило осознать, что простая совокупность знаний и умений не решает проблемы формирования специалистов высокого класса. Необходима целостная система личностно осмысленных знаний, умений и ценностей, обладающая свойством саморазвития, способная в процессе своего функционирования осуществлять творческий подход в нестандартных условиях.

Компетентность также может представляться как интегративный показатель интеллектуальной и навыковой составляющей, в который заложена идея интерпретации содержания образования, формируемого исходя из результата. И в таком понимании компетентность выступает как готовность очень высокого уровня к осуществлению какой-либо деятельности [5].

В структуре модели подготовки специалиста в основном различают два вида компетенций: профессиональные компетенции как способность и готовность специалиста применять результативные решения в ходе своей профессиональной деятельности на основе совокупности интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств [6], и ключевые компетенции как способность специалиста решать задачи, которые возникают перед ним в процессе профессионализации и не зависят от конкретной профессии или специальности, они универсальны и применимы в самых разных ситуациях. Так, например, в качестве ключевых компетентностей сотрудников органов внутренних дел (ОВД) отдельные исследователи [7] называют регулятивную, морально-нормативную (правовую), коммуникативно-социальную, организационно-аналитическую (информационную) компетентности. Также наряду с указанными авторы выделяют [6] физическую компетентность как умение использовать физическую подготовленность для выполнения служебно-боевых задач, заботиться о своем здоровье и физической форме.

Таким образом, с позиций компетентностного подхода в самом обобщенном виде модель специалиста интерпретируется как гибкая с опре-

деленным набором основных профессиональных компетенций личность, способная успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизнедеятельности.

В настоящем исследовании предлагается рассмотреть в рамках правовой ситуации компетентностную модель деятельности сотрудников ОВД по реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие. В юридической литературе не вызывает серьезных разногласий мнение о том, что применение физической силы относится к специальным мерам административного пресечения.

В данной связи следует уточнить, что нас интересует не ретроспектива правовой ситуации, а ее настоящее, «здесь и сейчас», при нахождении в ней. Данную правовую ситуацию следует рассматривать как экзистентную (экзистенциализм от лат. *exsistentia* – существование, основной идеей которого является ситуационно-динамическое исследование как самой личности, так и ее бытия).

Экзистентная правовая ситуация в механизме реализации ОВД принудительных административно-правовых норм выступает в форме социального взаимодействия сотрудника и гражданина, в отношении которого применяется конкретная мера. Характер этого взаимодействия в силу его правовой урегулированности является правовым, т.е. здесь возникают правоотношения между двумя субъектами, которые, выражаясь в форме взаимных прав и обязанностей, определяют их соотношенное друг с другом поведение. Учитывая, что эти социальные связи урегулированы главным образом нормами административного права, то они носят административно-правовой характер. Иными словами, экзистентная правовая ситуация – это явление правовой действительности, в котором объективное и субъективное право превращаются в жизнь, воплощаются в фактическом поведении субъектов [8].

В экзистентной правовой ситуации определяющие следующие элементы: субъекты (участники) процесса пресечения, среди которых выделяют как тех, кто применяет пресечение, так и тех, в отношении кого применяется пресечение; объект пресечения, т.е. то, по поводу чего оно возникает и к чему применяется (поведение одного из субъектов); содержание пресечения, т.е. правоотношение – взаимные, корреспондирующие друг другу права и обязанности субъектов (юридическая сторона) и конкретные действия по реализации принудительных мер (материальная сторона); среда (место); время; способ (предупреждение, пресечение, обеспечение, взыскание); результат (ликвидация исходной воли и формирование новой воли, закрепленной в законе [9]).

Отмечается, что субъекту права для дачи правовой оценки в условиях изменяющихся обстоятельств требуется постоянное осмысление быстро меняющихся ситуаций для принятия юридически правильных решений. Также показано, что поведению правоприменителя в экзистентной правовой ситуации, основанному на ее оценке, присущи черты будущего (планируемого) поведения [8]. Это обстоятельство подчеркивает возможность типологизации экзистентных правовых ситуаций и позволяет создавать на этой основе алгоритмы поведения ее участников в условиях моделирования административно-правовых динамических ситуаций.

Конфликтность – еще один признак экзистентной правовой ситуации. Аспект конфликтности проявляется в стремлении сторон убедить правоприменителя в обоснованности своих доводов, в том числе относительно правового значения тех или иных обстоятельств [8]. Кроме этого, элемент конфликтности может сохраняться, а в отдельных случаях перерасти в противодействие законным требованиям сотрудника ОВД на любой из стадий реализации пресечения правонарушений [10].

Успешность реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, специализируются в том числе связывают с профилированием физической подготовки в ОВД. Несмотря на определенные отличительные особенности и функции различных служб и подразделений ОВД, существует круг служебных задач, к решению которых должен быть готов каждый сотрудник милиции. Они связаны с пресечением преступлений и правонарушений в условиях непосредственного противостояния с правонарушителем. Именно это направление деятельности предъявляет наиболее высокие требования к уровню физической подготовленности сотрудника. Так, в различных исследованиях, выполненных преимущественно методами анкетирования, установлено, что от 50% до 80% сотрудников ОВД за период своей служебной деятельности вступали в противостояние с правонарушителями или применяли физическую силу. Установлено, что в случаях оказания сопротивления правонарушителю, как правило, используют приемы единоборств, а также холодное оружие и его разновидности, другие виды подручных средств и оружия.

В других исследованиях отмечается большое количество случаев пассивного неповиновения правонарушителей [11], характеризующихся уклонением правонарушителя от физического принуждения со стороны сотрудника ОВД.

Результаты анкетного опроса, проведенного нами ранее среди сотрудников служб милиции общественной безопасности со средним стажем

работы от 5 до 15 лет, показывают, что наиболее типичными местами, в которых происходит задержание, являются участки открытой местности (80,9%), подъезды домов (22,9%), общественные учреждения (16,5%) и транспорт (15,3%), менее часто задержания проводятся в квартире (3,0%), на стройплощадках (1,7%), различных подсобных помещениях (1,3%). По мнению специалистов, различные факторы (время суток, погодные условия, место задержания) оказывают существенное влияние на характер ситуации, в которой произошло задержание [10].

Проведенный анализ исследований показывает, что среди профессионально важных качеств, необходимых для успешной реализации физической силы (силового воздействия), специалисты выделяют в зависимости от содержания профессиональной деятельности традиционный набор физических качеств (сила, быстрота (скорость), выносливость, ловкость (координация), гибкость) и психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, эмоциональная устойчивость). Однако в последнее время в исследованиях деятельности, отнесенной к экстремальной, всё чаще рассматривают психофизические качества как интегральное проявление вышеупомянутых качеств и процессов.

Термин «психофизические качества» широко использовали в своих работах отечественные классики: Н.А. Бернштейн (1947), который отмечал, что во всех двигательных качествах присутствует в определенной степени психический компонент и А.Д. Новиков (1949), обосновавший данный термин с позиций целостного развития человека. По его мнению, под психофизическим качеством необходимо понимать определенную способность человека выполнять не одну какую-нибудь двигательную задачу, а широкий круг задач, объединенных психофизиологической общностью.

Основными компонентами психофизической подготовленности авторы выделяют психомоторные, кондиционные и координационные способности [12], причем последним отводится весьма важная роль в обеспечении связи между психической и физической составляющей. В данной связи координационные способности следует определять не просто как некую структуру с совокупностью психических и физических качеств, а как совокупность сознательно управляемых действий специалиста определенной области.

Обобщая результаты исследований по изучению проблем физической подготовки с учетом особенностей служебной деятельности сотрудников ОВД, С.Н. Баркалов [13] констатирует, что помимо навыков применения боевых приемов борьбы и развития физических способностей

сотрудников крайне необходимы определенные психические качества, наиболее важными из которых являются рассудительность, быстрота реакции, решительность; уверенность в своей правоте, осторожность, умение влиять на эмоционально-волевую сферу людей на основе знаний психологии поведения в конфликтных ситуациях; мужество, находчивость, ясность мысли; уверенность в своих силах и устойчивость к стрессу (психоэмоциональная устойчивость).

Большинство ситуаций, которые возникают на стадии применения физической силы (силового воздействия) носят стрессогенный характер. Ситуация в результате ее когнитивной интерпретации как раздражителя, то есть значения, придаваемого ей человеком, в отдельных случаях порождает психологический стресс [14], вызывающий нарушение сложных форм целенаправленного поведения и ухудшение качества восприятия окружающей действительности. Более того, отдельными исследованиями [15] показано, что некоторые стрессовые ситуации у сотрудников ОВД не только изменяют психофизиологическое состояние организма, выводя его за пределы физиологической нормы, но и вызывают посттравматические стрессовые состояния.

Здесь важно отметить, что некоторые исследователи [16] в развитии психологического стресса выделяют два компонента – психический и физиологический. В настоящее время нет единого мнения относительно того, какой из этих факторов играет ведущую роль в формировании стрессоустойчивости. На основании анализа исследований по стрессоустойчивости можно только утверждать, что эти два фактора очень тесно взаимосвязаны, и организм в стрессовых ситуациях реагирует как единое целое. При этом психическая дезадаптация может возникать как следствие физиологических изменений, и наоборот, изменения психики отражаются на динамике физиологических показателей [17]. В связи с этим необходимо говорить не о психической или физиологической стрессоустойчивости, а о психофизиологической стрессоустойчивости как об одной из основных (ключевых) профессиональных компетенций сотрудника ОВД.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что на оценку и действия сотрудника ОВД в экзистентной правовой ситуации при реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, оказывают влияние следующие факторы:

- личностные качества субъектов, участвующих в ситуации;
- правовая культура и уровень правопонимания субъектов ситуации;

- психофизическая подготовленность субъектов ситуации;
- степень стрессоустойчивости субъектов ситуации.

Таким образом, компетентностную модель деятельности сотрудников ОВД при реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, образуют взаимосвязи необходимых

социально-личностных и профессиональных компетентностей. В качестве основных следует выделять правовую – как способность правомерного использования правовых знаний, и отношений; психофизическую – как способность использовать психическую и физическую подготовленность; психофизиологическую – как способность проявлять стрессоустойчивость в конфликтных и экстремальных ситуациях.

Литература

1. **Ломакина Т.Ю.** Современные требования к разработке модели специалиста // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Том 3. 2009. № 1. С. 100–113.
2. **Шаерук С.В., Петрович М.В.** Компетентностная модель преподавателя в системе подготовки специалиста для государственного управления // Вестн БДПУ. 2012. № 2 (72). С. 10–17.
3. **Булах К.В., Банщикова Т.Н., Шнейдер Е.М.** Проблема выявления и оценки развития личностного компонента в структуре компетентностной модели будущего специалиста // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 131–137.
4. Компетентностный подход в системе современного образования: Рекомендации международной научно-практической конф. (Горно-Алтайск, 18-23 августа 2010 г.). – Горно-Алтайск: РМНКО, 2010. 35 с.
5. **Усачева О.В.** Роль и место компетентности в структуре модели подготовки специалиста // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. 2007. № 6. С. 7–16.
6. **Бурцева Е.В.** Развитие профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел: монография. – Хабаровск: ФГКОУ ВПО ДВЮИ МВД России, 2013. 176 с.
7. **Акулин С.В.** Формирование профессиональной готовности обучающихся в вузах силовых ведомств к оперативно-боевой деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Нижний Новгород, 2014. 191 с.
8. **Лубенков А.В.** Правовая ситуация в механизме реализации административного принуждения органами внутренних дел Республики Беларусь / Борьба с преступностью: теория и практика: тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции (Могилев, 25 марта 2016 года): в 2-х ч. Ч. 2 / редкол. Ю.П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. С. 58–61.
9. **Лубенков А.В.** Административное принуждение в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по охране общественного порядка / под ред. Т.В. Телятицкой. – Минск: Право и экономика, 2013. 149 с.
10. **Каранкевич А.И., Барташ В.А.** Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности: монография. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. 200 с.
11. **Кодзюков А.Х.** Модель деятельности сотрудников полиции по применению средств физического воздействия на правонарушителей // Историческая и социально-образовательная мысль. Том 7. Часть 1. 2015. № 6. С. 144–148.
12. **Михута И.Ю.** Повышение координационных способностей учащихся суворовских училищ на этапе начальной профессионально-прикладной физической подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2013. 24 с.
13. **Баркалов С.Н.** Задачи и содержание физической подготовки с учетом особенностей служебно-боевой деятельности сотрудников органов внутренних дел // Наука и практика. 2012. № 3. С. 121–125.
14. **Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю.** Введение в психофизиологию. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Флинта, 2001. 400 с.
15. **Колос И.В., Вахов В.П., Назаренко Ю.В.** Психическое состояние сотрудников правоохранительных органов, переживших землетрясение // Военно-медицинский журнал. 1991. № 1. С. 27–33.
16. **Лозгачева О.В.** Формирование стрессоустойчивости на этапе профессионализации: на примере юридического вуза: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. – Екатеринбург, 2004. 222 л.
17. **Федоров Б.М.** Головной мозг и сердце. К проблеме поля человека // Физиология человека. 2001. Т. 27. № 4. С. 42–49.

References

1. **Lomakina T.Yu.** Sovremennyye trebovaniya k razrabotke modeli spetsialista // Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina. Tom 3. 2009. № 1. S. 100–113.
2. **Shavruk S.V., Petrovich M.V.** Kompetentnostnaya model' prepodavatelya v sisteme podgotovki spetsialista dlya gosudarstvennogo upravleniya // Vestsi BDPU. 2012. № 2 (72). S. 10–17.
3. **Bulakh K.V., Banshchikova T.N., Shneider E.M.** Problema vyyavleniya i otsenki razvitiya lichnostnogo komponenta v strukture kompetentnostnoi modeli budushchego spetsialista // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. 2015. № 5. S. 131–137.
4. Kompetentnostnyi podkhod v sisteme sovremennogo obrazovaniya: Rekomendatsii mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konf. (Gorno-Altaysk, 18-23 avgusta 2010 g.). – Gorno-Altaysk: RMNKO, 2010. 35 s.
5. **Usacheva O.V.** Rol' i mesto kompetentnosti v strukture modeli podgotovki spetsialista // Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: gumanitarnye nauki. 2007. № 6. S. 7–16.
6. **Burtseva E.V.** Razvitie professional'noi kompetentnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del: monografiya. – Khabarovsk: FGKOU VPO DVYul MVD Rossii, 2013. 176 s.
7. **Akulin S.V.** Formirovanie professional'noi gotovnosti obuchayushchikhsya v vuzakh silovykh vedomstv k operativno-boevoi deyatelnosti: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.08. – Nizhnii Novgorod, 2014. 191 s.
8. **Lubenkov A.V.** Pravovaya situatsiya v mekhanizme realizatsii administrativnogo prinuzhdeniya organami vnutrennikh del Respubliki Belarus' / Bor'ba s prestupnost'yu: teoriya i praktika: tezisy dokladov IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Mogilev, 25 marta 2016 goda): v 2-kh ch. Ch. 2 / redkol. Yu.P. Shkaplerov (otv. red.) [i dr.]. – Mogilev: Mogilev. institut MVD, 2016. S. 58–61.
9. **Lubenkov A.V.** Administrativnoe prinuzhdenie v deyatelnosti organov vnutrennikh del Respubliki Belarus' po okhrane obshchestvennogo poriyadka / pod red. T.V. Telyatitskoi. – Minsk: Pravo i ekonomika, 2013. 149 s.
10. **Karankevich A.I., Bartash V.A.** Psikhofizicheskaya gotovnost' kursantov uchrezhdenii obrazovaniya MVD Respubliki Belarus' k effektivnoi professional'noi dvigatel'noi deyatelnosti: monografiya. – Mogilev: Mogilev. institut MVD, 2016. 200 s.
11. **Kodzokov A.Kh.** Model' deyatelnosti sotrudnikov politsii po primeneniyu sredstv fizicheskogo vozdeistviya na pravonarushitelei // Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'. Tom 7. Chast' 1. 2015. № 6. S. 144–148.

12. **Mikhuta I.Yu.** Povyshenie koordinatsionnykh sposobnostei uchashchikhsya suvorovskikh uchilishch na etape nachal'noi professional'no-prikladnoi fizicheskoi podgotovki: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.04; Belorus. gos. un-t fiz. kul'tury. – Minsk, 2013. 24 s.
13. **Barkalov S.N.** Zadachi i sodержanie fizicheskoi podgotovki s uchedom osobennostei sluzhebno-boevoi deyatelnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del // Nauka i praktika. 2012. № 3. S. 121–125.
14. **Maryutina T.M., Ermolaev O.Yu.** Vvedenie v psikhofiziologiyu. 2-e izd., ispr. i dop. – Moskva: Flinta, 2001. 400 s.
15. **Kolos I.V., Vakhov V.P., Nazarenko Yu.V.** Psikhicheskoe sostoyanie sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov, perezhivshikh zemletryasenie // Voенно–meditsinskii zhurnal. 1991. № 1. S. 27–33.
16. **Lozgacheva O.V.** Formirovanie stressoustoichivosti na etape professionalizatsii: na primere yuridicheskogo vuza: dis. ... kand. psikhol. nauk: 19.00.03. – Ekaterinburg, 2004. 222 l.
17. **Fedorov B.M.** Golovnoi mozg i serdtse. K probleme polya cheloveka // Fiziologiya cheloveka. 2001. T. 27. № 4. S. 42–49.
-
-

(статья сдана в редакцию 10.04.2017)