

## **Проблемы правоохранительной деятельности. 2017. № 2.**

Учредитель и издатель: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина  
Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации СМИ серия ПИ № ФС77-64955 от 4 марта 2016 года.

**Главный редактор - Амельчаков И.Ф.**, кандидат юридических наук, доцент (Россия, Белгород)  
**Заместитель главного редактора - Озеров И.Н.**, кандидат юридических наук, доцент (Россия, Белгород)

### **Редакционный совет:**

**Ананич В.А.**, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор (Беларусь, Минск)  
**Антонов Е.А.**, доктор философских наук, профессор (Россия, Белгород)  
**Волынский А.Ф.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)  
**Гайерхоз В.**, профессор доктор (Германия, Ротенбург)  
**Жукова П.Н.**, доктор физико-математических наук, доцент (Россия, Белгород)  
**Залужный А.Г.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)  
**Ильичев И.Е.**, доктор юридических наук, доктор технических наук, профессор (Россия, Белгород)  
**Коваленко В.И.**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Белгород)  
**Комаров И.М.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)  
**Лавров В.П.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Москва)  
**Лобанов К.Н.**, доктор политических наук, доцент (Россия, Белгород)  
**Махина С.Н.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Воронеж)  
**Пестерев В.Н.**, кандидат юридических наук (Россия, Белгород)  
**Самсонов В.Н.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)  
**Северин Н.Н.**, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Белгород)  
**Тычинин С.В.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)  
**Хрисанов В.А.**, доктор географических наук, профессор (Россия, Белгород)  
**Шаробаров Д.В.**, начальник Главного управления на транспорте МВД России (Россия, Москва)  
**Шипилов А.Н.**, председатель Белгородского областного суда (Россия, Белгород)  
**Шумилин С.Ф.**, доктор юридических наук, профессор (Россия, Белгород)

### **Редакционная коллегия:**

<b>Акапьев В.Л.</b> , кандидат педагогических наук	<b>Кравчук Л.С.</b> , доцент
<b>Александров А.Н.</b> , кандидат юридических наук, доцент	<b>Михайликов В.Л.</b> , кандидат юридических наук, доцент
<b>Бельский А.И.</b> , кандидат юридических наук, доцент	<b>Новикова Е.А.</b> , кандидат юридических наук
<b>Богмацера Э.В.</b> , кандидат юридических наук, доцент	<b>Прокопенко А.Н.</b> , кандидат технических наук, доцент
<b>Катаева О.В.</b> , кандидат юридических наук, доцент	<b>Чесовская М.Г.</b> , кандидат исторических наук, доцент
<b>Карагодин А.В.</b> , кандидат юридических наук, доцент	<b>Чиненов Е.В.</b> , кандидат экономических наук, доцент
<b>Клименко Б.А.</b> , кандидат педагогических наук	<b>Шалайкин Р.Н.</b> , кандидат юридических наук, доцент

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук**

Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объем статей и принимать решение о включении их в журнал. Научные материалы, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала.

Ответственность за достоверность фактов несут авторы статей. Научные публикации, включенные в журнал, представляют точку зрения автора на актуальные проблемы правоохранительной и нормотворческой деятельности, которая не всегда совпадает с мнением редакционной коллегии журнала.

Редакция знакомится с письмами читателей, не вступая в переписку.

**Зав. редакцией: Каверина Л.В.**, кандидат филологических наук

**Редактор: Пендюрина О.Н.**

**Дизайн и компьютерная верстка: Шашуро С.В.**

**Сдано в набор 06.06.2017**

**Подписано к печати 27.06.2017**

**Дата выхода в свет 30.06.2017**

**Формат 60x84/8**

**Объем 17,6 усл. печ. л.**

**Набор компьютерный. Бумага офисная.**

**Печать офсетная. Заказ № 42**

**Цена: бесплатно. Тираж: 500**

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 308024, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Горького, 71

Адрес редакции, издателя, типографии: 308024, Белгородская обл.г. Белгород, ул. Горького,71. РИО. Контактный телефон: (4722) 51-71-35; Факс: (4722) 55-53-31; E-mail: ppd.belui@mvd.ru; rio.belui@mvd.ru

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 70546

© Проблемы правоохранительной деятельности, 2017

© Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2017

Научно-теоретическое периодическое издание

## Содержание

НАУКА. ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА

<i>АМЕЛЬЧАКОВ И.Ф., ГОЛЕВА Т.В.</i> Вектор власти и вектор авторитета руководителя органов внутренних дел в управлении человеческими ресурсами .....	6
<i>КОМАРОВ И.М.</i> Общие вопросы участия юридического лица в уголовном судопроизводстве .....	14
<i>ЗАМЫЛИН Е.И.</i> Стадии конфликта применительно к ситуации, явившейся следствием посткриминального воздействия .....	19
<i>АНТОНОВ И.А., БЕРЗИНЬ О.А., КАШИРИН Р.М.</i> К вопросу об исполнении меры пресечения «домашний арест» в условиях несовершенства уголовно-процессуального законодательства .....	25
<i>КРАВЦОВА Е.А., ХРИСАНОВ В.А.</i> Сложности, возникающие в работе правоохранительных органов при квалификации объективной стороны преступлений в сфере экологии .....	29
<i>БУРЦЕВ А.С., БУРЛАКА С.А.</i> О финансовой операции и методологии научного исследования .....	33
<i>ДРОНОВА О.Б.</i> Маркировка как элемент криминалистического описания потребительского товара .....	39
<i>ЛАПИН В.О.</i> Актуальные проблемы выявления и расследования преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд .....	44
<i>ОВСЯННИКОВ Е.М., РУДОВ Д.Н.</i> Некоторые вопросы совершенствования межведомственного взаимодействия по линии противодействия терроризму .....	51
<i>ИЩЕНКО А.Н., ПРОКОПЕНКО А.Н., СТРАХОВ А.А.</i> Новая Доктрина информационной безопасности Российской Федерации как основа противодействия угрозам безопасности России в информационной сфере .....	55
<i>ЧАПЛЫГИНА В.Н.</i> Особенности алгоритма действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных в отношении журналистов в связи с осуществлением их профессиональной деятельности .....	63
<i>ЧЕРКАСОВА Е.А., КУПРЯШИНА Е.А.</i> Некоторые вопросы реализации прав потерпевшего в ходе предварительного расследования .....	67
<i>ТЕЛЕГИНА Е.Г.</i> Факторы, детерминирующие насильственно-преступное поведение лиц женского пола .....	70
<i>САВЕЛЬЕВА М.В., ШЕВЫРЕВ Д.Н.</i> Органы внутренних дел как субъект противодействия правонарушениям в области обращения лекарственных средств .....	75
<i>ВДОВИЧЕНКО В.В.</i> Отдельные аспекты доказывания, связанные с применением норм Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения .....	80

**ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

**БАРКАЛОВ С.Н., ТКАЧЕНКО А.И.** Специфика служебной деятельности как фактор интенсификации физической подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы .....84

**ТАРАСЕНКО А.А., МУХАНОВ Ю.В.** Анализ физической подготовленности лиц, прибывших для первоначального обучения в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина.....89

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ**

**АЛЕКСАНДРОВ А.Н., СТОЛБИНА Л.В.** Обеспечение безопасности на объектах транспортного комплекса: проблемы теории и правоприменительной практики .....95

**ЩУКИН В.И., ЧИНЁНОВ Е.В., СКОМОРОХОВ О.Н.** Организационные и тактические аспекты осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных в пассажирских поездах .....100

**КАТАЕВА О.В., РЯПУХИНА И.А.** Проблема противодействия незаконной миграции на объектах транспорта .....104

**КАРАГОДИН А.В., СТЕПКИН Р.М.** Перспективы повышения состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры.....108

**НОВОСЕЛОВ Н.Г., МОИСЕЕВ Н.А.** К вопросу о способах сокрытия наркотиков при перевозке их железнодорожным транспортом .....113

**ЕРОШЕНКОВ Н.В.** Особенности выявления и раскрытия замаскированных хищений грузов на железнодорожном транспорте .....118

**ГРИБУНОВ О.П., МАЛЫХИНА Е.А.** К вопросу о значимости исследования технической документации на вагон при расследовании хищений комплектующих деталей железнодорожного транспорта .....123

**300 ЛЕТ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ**

**ПЕТРЫКИН Н.Н.** К вопросу о деятельности жандармерии России накануне Февральской революции (по материалам Курского губернского жандармского управления)..... 129

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ**

**КАРАНКЕВИЧ А.И., БАРТАШ В.А., ТРИФОНОВ В.В., ШКАПЛЕРОВ Ю.П.** Компетентностная модель деятельности сотрудников ОВД при реализации специальных мер административного пресечения..... 133

**ПО МАТЕРИАЛАМ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ГОШАЕВ И.М.** Нежелательная деятельность неправительственной организации: административная преюдиция как основание уголовной ответственности..... 139

**СЕРГЕЕВ В.В.** Отдельные вопросы тактики и психологии проведения следственного эксперимента ..... 144

**ПОПОВА М.А.** Проблемы определения понятия системы обеспечения транспортной безопасности России и ее элементов..... 148



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

### КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ

### COMPETENCE MODEL OF ACTIVITY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS AT IMPLEMENTING SPECIAL MEASURES OF ADMINISTRATIVE PUNISHMENT

УДК 342.9:34.038



**А.И. КАРАНКЕВИЧ**  
(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,  
Республика Беларусь, Могилев)  
[karankevich2010@rambler.ru](mailto:karankevich2010@rambler.ru)

**ALEXANDER I. KARANKEVICH**  
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,  
Republic of Belarus, Mogilev)



**В.А. БАРТАШ,**  
доцент  
(Белорусский государственный университет  
физической культуры,  
Республика Беларусь, Минск)  
[bartash.2012@yandex.by](mailto:bartash.2012@yandex.by)

**VICTOR A. BARTASH,**  
associate professor  
(Belarusian State University of Physical Culture,  
Republic of Belarus, Minsk)



**В.В. ТРИФОНОВ,**  
кандидат биологических наук, доцент  
(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,  
Республика Беларусь, Могилев)  
[trif\\_vv@tut.by](mailto:trif_vv@tut.by)

**VLADIMIR V. TRIFONOV,**  
candidate of biological sciences,  
associate professor  
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,  
Republic of Belarus, Mogilev)



**Ю.П. ШКАПЛЕРОВ,**  
кандидат юридических наук, доцент  
(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,  
Республика Беларусь, Могилев)  
[shkaplerov@yandex.ru](mailto:shkaplerov@yandex.ru)

**JURIY P. SHKAPLEROV,**  
candidate of law, associate professor  
(Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,  
Republic of Belarus, Mogilev)

**Аннотация:** в статье рассматривается компетентностная модель деятельности сотрудников ОВД при реализации специальных мер административного пресечения. Показано, что основными компетентностями модели являются правовая, психофизическая, психофизиологическая.

**Ключевые слова:** компетентностная модель, правовая ситуация, конфликтность, психофизическая готовность, стрессоустойчивость.

**Abstract:** the article considers the competence model of activity of law enforcement officers at implementing special measures of administrative punishment. It is shown that the basic competencies of the model are: legal, psychophysical, psychophysiological.

**Keywords:** competence model, legal situation, proneness to conflict, psychophysical readiness, stress resistance.

---

В системном и целостном понимании различных аспектов деятельности человека важную роль играют модели, выступающие системообразующим фактором, объединяющим закономерные связи разнообразных процессов и явлений. Под моделью в широком смысле понимают аналог (макет), заместитель оригинала (фрагмента действительности), который при определенных условиях отображает и воспроизводит в обобщенном виде интересующие исследователя структуру и свойства оригинала, взаимосвязи и отношения между его элементами [1].

Особенностью содержания компетентностной модели деятельности является описание того, каким набором компетенций должен обладать специалист, к выполнению каких профессиональных функций он подготовлен и какова степень его подготовленности [2]. Компетентностный подход, выступающий в качестве концептуального ядра государственных образовательных стандартов нового поколения, к предполагаемым результатам профессионального образования относит определение и перечень компетенций, которые должны предъявляться работодателями и обществом в виде специфических ожиданий, связанных с профессиональной деятельностью выпускника [3]. Также отмечается, что в рамках открытого современного образования компетенции, являясь ключевыми категориями единого языка общения, должны выступать в качестве основного конструкта модели специалиста.

В данной связи следует различать понятия «компетенция» и «компетентность». В рекомендациях международной научно-практической конференции [4] отмечается, что для разведения этих близких понятий необходимы определения в сопоставлении друг с другом, и если компетенция – это совокупность знаний, умений и качеств личности, необходимых, но недостаточных для ее творческой и продуктивной деятельности, то компетентность есть результат качественного диалектического скачка, когда количество необходимых качеств личности переходит в новое качество – владение человеком компетенциями, позволяющее проявлять творческий подход для

разрешения возникающих проблем. Указывается, что именно введение такого понятия компетентности позволило осознать, что простая совокупность знаний и умений не решает проблемы формирования специалистов высокого класса. Необходима целостная система личностно осмысленных знаний, умений и ценностей, обладающая свойством саморазвития, способная в процессе своего функционирования осуществлять творческий подход в нестандартных условиях.

Компетентность также может представляться как интегративный показатель интеллектуальной и навыковой составляющей, в который заложена идея интерпретации содержания образования, формируемого исходя из результата. И в таком понимании компетентность выступает как готовность очень высокого уровня к осуществлению какой-либо деятельности [5].

В структуре модели подготовки специалиста в основном различают два вида компетенций: профессиональные компетенции как способность и готовность специалиста применять результативные решения в ходе своей профессиональной деятельности на основе совокупности интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств [6], и ключевые компетенции как способность специалиста решать задачи, которые возникают перед ним в процессе профессионализации и не зависят от конкретной профессии или специальности, они универсальны и применимы в самых разных ситуациях. Так, например, в качестве ключевых компетентностей сотрудников органов внутренних дел (ОВД) отдельные исследователи [7] называют регулятивную, морально-нормативную (правовую), коммуникативно-социальную, организационно-аналитическую (информационную) компетентности. Также наряду с указанными авторы выделяют [6] физическую компетентность как умение использовать физическую подготовленность для выполнения служебно-боевых задач, заботиться о своем здоровье и физической форме.

Таким образом, с позиций компетентностного подхода в самом обобщенном виде модель специалиста интерпретируется как гибкая с опре-

деленным набором основных профессиональных компетенций личность, способная успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизнедеятельности.

В настоящем исследовании предлагается рассмотреть в рамках правовой ситуации компетентностную модель деятельности сотрудников ОВД по реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие. В юридической литературе не вызывает серьезных разногласий мнение о том, что применение физической силы относится к специальным мерам административного пресечения.

В данной связи следует уточнить, что нас интересует не ретроспектива правовой ситуации, а ее настоящее, «здесь и сейчас», при нахождении в ней. Данную правовую ситуацию следует рассматривать как экзистентную (экзистенциализм от лат. *exsistentia* – существование, основной идеей которого является ситуационно-динамическое исследование как самой личности, так и ее бытия).

Экзистентная правовая ситуация в механизме реализации ОВД принудительных административно-правовых норм выступает в форме социального взаимодействия сотрудника и гражданина, в отношении которого применяется конкретная мера. Характер этого взаимодействия в силу его правовой урегулированности является правовым, т.е. здесь возникают правоотношения между двумя субъектами, которые, выражаясь в форме взаимных прав и обязанностей, определяют их соотношенное друг с другом поведение. Учитывая, что эти социальные связи урегулированы главным образом нормами административного права, то они носят административно-правовой характер. Иными словами, экзистентная правовая ситуация – это явление правовой действительности, в котором объективное и субъективное право превращаются в жизнь, воплощаются в фактическом поведении субъектов [8].

В экзистентной правовой ситуации определяющие следующие элементы: субъекты (участники) процесса пресечения, среди которых выделяют как тех, кто применяет пресечение, так и тех, в отношении кого применяется пресечение; объект пресечения, т.е. то, по поводу чего оно возникает и к чему применяется (поведение одного из субъектов); содержание пресечения, т.е. правоотношение – взаимные, корреспондирующие друг другу права и обязанности субъектов (юридическая сторона) и конкретные действия по реализации принудительных мер (материальная сторона); среда (место); время; способ (предупреждение, пресечение, обеспечение, взыскание); результат (ликвидация исходной воли и формирование новой воли, закрепленной в законе [9]).

Отмечается, что субъекту права для дачи правовой оценки в условиях изменяющихся обстоятельств требуется постоянное осмысление быстро меняющихся ситуаций для принятия юридически правильных решений. Также показано, что поведению правоприменителя в экзистентной правовой ситуации, основанному на ее оценке, присущи черты будущего (планируемого) поведения [8]. Это обстоятельство подчеркивает возможность типологизации экзистентных правовых ситуаций и позволяет создавать на этой основе алгоритмы поведения ее участников в условиях моделирования административно-правовых динамических ситуаций.

Конфликтность – еще один признак экзистентной правовой ситуации. Аспект конфликтности проявляется в стремлении сторон убедить правоприменителя в обоснованности своих доводов, в том числе относительно правового значения тех или иных обстоятельств [8]. Кроме этого, элемент конфликтности может сохраняться, а в отдельных случаях перерасти в противодействие законным требованиям сотрудника ОВД на любой из стадий реализации пресечения правонарушений [10].

Успешность реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, специализируются в том числе связывают с профилированием физической подготовки в ОВД. Несмотря на определенные отличительные особенности и функции различных служб и подразделений ОВД, существует круг служебных задач, к решению которых должен быть готов каждый сотрудник милиции. Они связаны с пресечением преступлений и правонарушений в условиях непосредственного противостояния с правонарушителем. Именно это направление деятельности предъявляет наиболее высокие требования к уровню физической подготовленности сотрудника. Так, в различных исследованиях, выполненных преимущественно методами анкетирования, установлено, что от 50% до 80% сотрудников ОВД за период своей служебной деятельности вступали в противостояние с правонарушителями или применяли физическую силу. Установлено, что в случаях оказания сопротивления правонарушителю, как правило, используют приемы единоборств, а также холодное оружие и его разновидности, другие виды подручных средств и оружия.

В других исследованиях отмечается большое количество случаев пассивного неповиновения правонарушителей [11], характеризующихся уклонением правонарушителя от физического принуждения со стороны сотрудника ОВД.

Результаты анкетного опроса, проведенного нами ранее среди сотрудников служб милиции общественной безопасности со средним стажем

работы от 5 до 15 лет, показывают, что наиболее типичными местами, в которых происходит задержание, являются участки открытой местности (80,9%), подъезды домов (22,9%), общественные учреждения (16,5%) и транспорт (15,3%), менее часто задержания проводятся в квартире (3,0%), на стройплощадках (1,7%), различных подсобных помещениях (1,3%). По мнению специалистов, различные факторы (время суток, погодные условия, место задержания) оказывают существенное влияние на характер ситуации, в которой произошло задержание [10].

Проведенный анализ исследований показывает, что среди профессионально важных качеств, необходимых для успешной реализации физической силы (силового воздействия), специалисты выделяют в зависимости от содержания профессиональной деятельности традиционный набор физических качеств (сила, быстрота (скорость), выносливость, ловкость (координация), гибкость) и психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, эмоциональная устойчивость). Однако в последнее время в исследованиях деятельности, отнесенной к экстремальной, всё чаще рассматривают психофизические качества как интегральное проявление вышеупомянутых качеств и процессов.

Термин «психофизические качества» широко использовали в своих работах отечественные классики: Н.А. Бернштейн (1947), который отмечал, что во всех двигательных качествах присутствует в определенной степени психический компонент и А.Д. Новиков (1949), обосновавший данный термин с позиций целостного развития человека. По его мнению, под психофизическим качеством необходимо понимать определенную способность человека выполнять не одну какую-нибудь двигательную задачу, а широкий круг задач, объединенных психофизиологической общностью.

Основными компонентами психофизической подготовленности авторы выделяют психомоторные, кондиционные и координационные способности [12], причем последним отводится весьма важная роль в обеспечении связи между психической и физической составляющей. В данной связи координационные способности следует определять не просто как некую структуру с совокупностью психических и физических качеств, а как совокупность сознательно управляемых действий специалиста определенной области.

Обобщая результаты исследований по изучению проблем физической подготовки с учетом особенностей служебной деятельности сотрудников ОВД, С.Н. Баркалов [13] констатирует, что помимо навыков применения боевых приемов борьбы и развития физических способностей

сотрудников крайне необходимы определенные психические качества, наиболее важными из которых являются рассудительность, быстрота реакции, решительность; уверенность в своей правоте, осторожность, умение влиять на эмоционально-волевую сферу людей на основе знаний психологии поведения в конфликтных ситуациях; мужество, находчивость, ясность мысли; уверенность в своих силах и устойчивость к стрессу (психоэмоциональная устойчивость).

Большинство ситуаций, которые возникают на стадии применения физической силы (силового воздействия) носят стрессогенный характер. Ситуация в результате ее когнитивной интерпретации как раздражителя, то есть значения, придаваемого ей человеком, в отдельных случаях порождает психологический стресс [14], вызывающий нарушение сложных форм целенаправленного поведения и ухудшение качества восприятия окружающей действительности. Более того, отдельными исследованиями [15] показано, что некоторые стрессовые ситуации у сотрудников ОВД не только изменяют психофизиологическое состояние организма, выводя его за пределы физиологической нормы, но и вызывают посттравматические стрессовые состояния.

Здесь важно отметить, что некоторые исследователи [16] в развитии психологического стресса выделяют два компонента – психический и физиологический. В настоящее время нет единого мнения относительно того, какой из этих факторов играет ведущую роль в формировании стрессоустойчивости. На основании анализа исследований по стрессоустойчивости можно только утверждать, что эти два фактора очень тесно взаимосвязаны, и организм в стрессовых ситуациях реагирует как единое целое. При этом психическая дезадаптация может возникать как следствие физиологических изменений, и наоборот, изменения психики отражаются на динамике физиологических показателей [17]. В связи с этим необходимо говорить не о психической или физиологической стрессоустойчивости, а о психофизиологической стрессоустойчивости как об одной из основных (ключевых) профессиональных компетенций сотрудника ОВД.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что на оценку и действия сотрудника ОВД в экзистентной правовой ситуации при реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, оказывают влияние следующие факторы:

- личностные качества субъектов, участвующих в ситуации;
- правовая культура и уровень правопонимания субъектов ситуации;

- психофизическая подготовленность субъектов ситуации;
- степень стрессоустойчивости субъектов ситуации.

Таким образом, компетентностную модель деятельности сотрудников ОВД при реализации принудительных административно-правовых норм, предусматривающих физическое (силовое) воздействие, образуют взаимосвязи необходимых

социально-личностных и профессиональных компетентностей. В качестве основных следует выделять правовую – как способность правомерного использования правовых знаний, и отношений; психофизическую – как способность использовать психическую и физическую подготовленность; психофизиологическую – как способность проявлять стрессоустойчивость в конфликтных и экстремальных ситуациях.

---



---

### Литература

---



---

1. **Ломакина Т.Ю.** Современные требования к разработке модели специалиста // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Том 3. 2009. № 1. С. 100–113.
2. **Шаерук С.В., Петрович М.В.** Компетентностная модель преподавателя в системе подготовки специалиста для государственного управления // Вестн. БДПУ. 2012. № 2 (72). С. 10–17.
3. **Булах К.В., Банщикова Т.Н., Шнейдер Е.М.** Проблема выявления и оценки развития личностного компонента в структуре компетентностной модели будущего специалиста // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 131–137.
4. Компетентностный подход в системе современного образования: Рекомендации международной научно-практической конф. (Горно-Алтайск, 18-23 августа 2010 г.). – Горно-Алтайск: РМНКО, 2010. 35 с.
5. **Усачева О.В.** Роль и место компетентности в структуре модели подготовки специалиста // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. 2007. № 6. С. 7–16.
6. **Бурцева Е.В.** Развитие профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел: монография. – Хабаровск: ФГКОУ ВПО ДВЮИ МВД России, 2013. 176 с.
7. **Акулин С.В.** Формирование профессиональной готовности обучающихся в вузах силовых ведомств к оперативно-боевой деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Нижний Новгород, 2014. 191 с.
8. **Лубенков А.В.** Правовая ситуация в механизме реализации административного принуждения органами внутренних дел Республики Беларусь / Борьба с преступностью: теория и практика: тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции (Могилев, 25 марта 2016 года): в 2-х ч. Ч. 2 / редкол. Ю.П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. С. 58–61.
9. **Лубенков А.В.** Административное принуждение в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по охране общественного порядка / под ред. Т.В. Телятицкой. – Минск: Право и экономика, 2013. 149 с.
10. **Каранкевич А.И., Барташ В.А.** Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности: монография. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. 200 с.
11. **Кодзюков А.Х.** Модель деятельности сотрудников полиции по применению средств физического воздействия на правонарушителей // Историческая и социально-образовательная мысль. Том 7. Часть 1. 2015. № 6. С. 144–148.
12. **Михута И.Ю.** Повышение координационных способностей учащихся суворовских училищ на этапе начальной профессионально-прикладной физической подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2013. 24 с.
13. **Баркалов С.Н.** Задачи и содержание физической подготовки с учетом особенностей служебно-боевой деятельности сотрудников органов внутренних дел // Наука и практика. 2012. № 3. С. 121–125.
14. **Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю.** Введение в психофизиологию. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Флинта, 2001. 400 с.
15. **Колос И.В., Вахов В.П., Назаренко Ю.В.** Психическое состояние сотрудников правоохранительных органов, переживших землетрясение // Военно-медицинский журнал. 1991. № 1. С. 27–33.
16. **Лозгачева О.В.** Формирование стрессоустойчивости на этапе профессионализации: на примере юридического вуза: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. – Екатеринбург, 2004. 222 л.
17. **Федоров Б.М.** Головной мозг и сердце. К проблеме поля человека // Физиология человека. 2001. Т. 27. № 4. С. 42–49.

---



---

### References

---



---

1. **Lomakina T.Yu.** Sovremennyye trebovaniya k razrabotke modeli spetsialista // Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina. Tom 3. 2009. № 1. S. 100–113.
2. **Shavruk S.V., Petrovich M.V.** Kompetentnostnaya model' prepodavatelya v sisteme podgotovki spetsialista dlya gosudarstvennogo upravleniya // Vestsi BDPYU. 2012. № 2 (72). S. 10–17.
3. **Bulakh K.V., Banshchikova T.N., Shneider E.M.** Problema vyyavleniya i otsenki razvitiya lichnostnogo komponenta v strukture kompetentnostnoi modeli budushchego spetsialista // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. 2015. № 5. S. 131–137.
4. Kompetentnostnyi podkhod v sisteme sovremennogo obrazovaniya: Rekomendatsii mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konf. (Gorno-Altaysk, 18-23 avgusta 2010 g.). – Gorno-Altaysk: RMNKO, 2010. 35 s.
5. **Usacheva O.V.** Rol' i mesto kompetentnosti v strukture modeli podgotovki spetsialista // Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: gumanitarnye nauki. 2007. № 6. S. 7–16.
6. **Burtseva E.V.** Razvitie professional'noi kompetentnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del: monografiya. – Khabarovsk: FGKOU VPO DVYul MVD Rossii, 2013. 176 s.
7. **Akulin S.V.** Formirovanie professional'noi gotovnosti obuchayushchikhsya v vuzakh silovykh vedomstv k operativno-boevoi deyatelnosti: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.08. – Nizhnii Novgorod, 2014. 191 s.
8. **Lubenkov A.V.** Pravovaya situatsiya v mekhanizme realizatsii administrativnogo prinuzhdeniya organami vnutrennikh del Respubliki Belarus' / Bor'ba s prestupnost'yu: teoriya i praktika: tezisy dokladov IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Mogilev, 25 marta 2016 goda): v 2-kh ch. Ch. 2 / redkol. Yu.P. Shkaplerov (otv. red.) [i dr.]. – Mogilev: Mogilev. institut MVD, 2016. S. 58–61.
9. **Lubenkov A.V.** Administrativnoe prinuzhdenie v deyatelnosti organov vnutrennikh del Respubliki Belarus' po okhrane obshchestvennogo poriyadka / pod red. T.V. Telyatitskoi. – Minsk: Pravo i ekonomika, 2013. 149 s.
10. **Karankevich A.I., Bartash V.A.** Psikhofizicheskaya gotovnost' kursantov uchrezhdenii obrazovaniya MVD Respubliki Belarus' k effektivnoi professional'noi dvigatel'noi deyatelnosti: monografiya. – Mogilev: Mogilev. institut MVD, 2016. 200 s.
11. **Kodzokov A.Kh.** Model' deyatelnosti sotrudnikov politsii po primeneniyu sredstv fizicheskogo vozdeistviya na pravonarushitelei // Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'. Tom 7. Chast' 1. 2015. № 6. S. 144–148.

12. **Mikhuta I.Yu.** Povyshenie koordinatsionnykh sposobnostei uchashchikhsya suvorovskikh uchilishch na etape nachal'noi professional'no-prikladnoi fizicheskoi podgotovki: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.04; Belorus. gos. un-t fiz. kul'tury. – Minsk, 2013. 24 s.
13. **Barkalov S.N.** Zadachi i sodержanie fizicheskoi podgotovki s uchetoм osobennostei sluzhebno-boevoi deyatelnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del // Nauka i praktika. 2012. № 3. S. 121–125.
14. **Maryutina T.M., Ermolaev O.Yu.** Vvedenie v psikhofiziologiyu. 2-e izd., ispr. i dop. – Moskva: Flinta, 2001. 400 s.
15. **Kolos I.V., Vakhov V.P., Nazarenko Yu.V.** Psikhicheskoe sostoyanie sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov, perezhivshikh zemletryasenie // Voенno–meditsinskii zhurnal. 1991. № 1. S. 27–33.
16. **Lozgacheva O.V.** Formirovanie stressoustoichivosti na etape professionalizatsii: na primere yuridicheskogo vuza: dis. ... kand. psikhol. nauk: 19.00.03. – Ekaterinburg, 2004. 222 l.
17. **Fedorov B.M.** Golovnoi mozg i serdtse. K probleme polya cheloveka // Fiziologiya cheloveka. 2001. T. 27. № 4. S. 42–49.
- 
- 

(статья сдана в редакцию 10.04.2017)