

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
КУРСАНТОВ СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА МВД РОССИИ**

**APPLICATION MODELING METHOD  
AS A MEANS OF INCREASING THE PROFICIENCY  
OF THE CADETS OF SIBERIAN LAW  
INSTITUTE OF MIA OF RUSSIA**

***Аннотация.** В статье рассматривается способ повышения подготовленности курсантов Сибирского юридического института МВД России с использованием метода моделирования ситуаций служебной деятельности.*

***Summary.** The article discusses the way to increase the fitness of cadets, of Siberian law Institute of MIA of Russia using the method simulations of official activity.*

***Ключевые слова:** физическая подготовка, курсанты юридических вузов, служебная деятельность, метод моделирования, профессиональная подготовка.*

***Keywords:** physical training, law cadets, professional training, the service activities, the modeling method.*

В профессиональной подготовке (физической подготовке) курсантов СибЮИ МВД России моделирование ситуаций подразумевает, что некоторое количество времени, занятого на развитие физических качеств и двигательных умений и навыков, будет использовано на работу с ситуациями, которые возникают или могут возникнуть в ходе их служебной деятельности.

Моделирование – это процесс создания образца, примера, схемы чего-либо. Моделирование ситуации означает, что искусственно создается схема или образец того, что теоретически или практически способно возникнуть в реальной жизни [7]. Такое преднамеренно созданное подобие чего-либо может быть рассмотрено в качестве оригинала, т. е. подлинного, истинного объекта.

Здесь можно провести параллель со спортивной деятельностью, особенно в единоборствах, где моделирование является одной из важных частей физического совершенствования в том или ином виде спорта. Ведь и в спортивной подготовке, и в профессиональной подготовке курсантов преследуется общая цель, достижение определенного результата – победа над соперником (правонарушителем) [6; 5].

Необходимость моделирования ситуаций как в профессиональном спорте, так и в служебной деятельности будущего сотрудника объективно обусловлена еще и тем, что их деятельность сопряжена с так называемыми сбивающими факторами. Эти факторы способны привести к уменьшению проявления необходимых для достижения результата качеств или действий.

Изучение проблемы сбивающих факторов привело исследователей [2; 4] к выводам, что основными факторами такого типа являются эмоциональное напряжение, физическое утомление, нестандартные ситуации, с которыми сотрудники и спортсмены могут столкнуться. Адаптация к ним может быть достигнута с помощью моделирования ситуаций, являющихся образцом реализации того или иного фактора.

Профессиональная подготовка курсанта СибЮИ, как и спортивная подготовка, всегда подразумевает наличие какого-либо противника. В центре внимания специалистов, занятых вопросами повышения мастерства, со временем оказался вопрос о том, чтобы сотрудник мог овладеть умениям и навыкам управления действиями противника.

Моделирование служебной деятельности представляет собой способ обучения специалистов, который основан на имитации решения профессиональных задач. Основным структурным элементом моделирования является проблемно-практическая ситуация. Основное требование к моделированию ситуации – ее реалистичность. Подготовка будущих сотрудников к преодолению психологических трудностей, возникающих в ходе выполнения служебных задач, должна стать повседневным явлением. В освоении комплекса необходимых знаний и, как следствие, возможности совершенствования техники особую актуальность приобретают моменты, связанные со сферой психологии человека. Так, например, высококвалифицированный сотрудник характеризуется с психологической точки зрения не только особыми свойствами эмоционально-волевой сферы, но и специфическими качествами деятельности информационно-аналитического свойства. Он может и должен целенаправленно принимать решения в достаточно ограниченное время, а также параллельно с этим уметь анализировать действия свои и противника [1]. Моделирование ситуаций в этом случае может служить в качестве материала, на основе которого и будет проходить работа по усвоению разнообразия действий. Использование данного метода обеспечивает формирование эмоциональной устойчивости – одного из важнейших факторов надежности правомерного применения специальных средств, боевых приемов и огнестрельного оружия в различных условиях, способствует более прочному закреплению техники и тактики их использования. Обучаемые приобретают профессиональные навыки, сокращается период их адаптации к выполнению функциональных обязанностей, повышается эффективность принимаемых ими

решений. Метод моделирования служебной деятельности целесообразнее использовать на старших курсах обучения.

Все это говорит о том, что моделирование является незаменимым элементом в подготовке курсантов.

Основные преимущества моделирования заключаются в следующем:

- выявление реального положения дел относительно физического и психологического состояния сотрудника и особенности его подготовки;
- создание условий, требующих проявлений стойкости, мужества, смелости, умения подчинить свое поведение требованиям долга и служебной дисциплине;
- создание обстановки, требующей постоянного проявления бдительности, высокого напряжения и в поддержании готовности к неожиданностям;
- накопление обучаемыми практического опыта путем погружения в будущую профессиональную деятельность;
- проработка ситуации риска, опасности, ответственности;
- создание значительных трудностей волевого и психологического характера;
- побуждение к активному поиску наилучшего способа решения задачи;
- усложнение выполнения освоенных профессиональных действий необычными, непредвиденными, нестандартными условиями, насыщенными различными помехами;
- формирование уверенности в себе и в своих товарищах в экстремальных ситуациях.

Моделирование служебной деятельности позволяет за короткое время проиграть основные элементы жизненных ситуаций и более качественно подойти к формированию профессиональных компетенций у сотрудников.

Данный метод проведения практического занятия помогает формировать у будущих сотрудников наркоконтроля умения выражать свои мысли, убедительно разъяснять правонарушителю пагубность его противоправных действий и возможность возникновения непоправимых последствий. Особенно это важно при избегании конфликтных ситуаций, которые порой возникают в результате того, что совершающим противоправные деяния не удается решить возникшие проблемы общепринятым путем, что и приводит их к неадекватному поведению [3].

В данных ситуациях своевременное, квалифицированное вмешательство и грамотные тактические действия сотрудника полиции нередко уводят конфликтную ситуацию от критической, позволяют снизить напряжение в создавшейся обстановке и исключить необходимость применения силы.

Итак, метод моделирования служебной деятельности позволяет овладеть необходимыми знаниями, умениями, навыками, формировать профессиональ-

ное самосознание сотрудников наркоконтроля, чувство ответственности за свои действия, стремление к постоянному совершенствованию и к достижению профессионального мастерства.

### **Список основных источников**

1. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – 2-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2005. – 304 с.
2. Малахов, О. Б. Управление сенсомоторными реакциями противника в конфликтных взаимодействиях единоборцев. / О. Б. Малахов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 8. – С. 48–51.
3. Обеспечение личной безопасности сотрудника милиции при несении службы в экстремальных условиях : учеб.-практ. пособие / сост.: А. А. Ложников, В. С. Кравцов, Н. Н. Чайкин. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2009. – 57 с.
4. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Панфилова ; под общ. ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – М. : Академия, 2006. – 366 с.
5. Передельский, А. А. Поединок – основной метод педагогики единоборств / А. А. Передельский // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 2.
6. Спиринов, Л. Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающееся профессионально-педагогическое обучение и самообразование) / Л. Ф. Спиринов. – М., 1997. – 174 с.
7. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд. – М. : Академия, 2004. – 48 с.

**УДК 37.01: 372.879.6: 372.879.6**

***В. П. Полянский, А. А. Говорова***  
***V. P. Polyanskiy, A. A. Govorova***

*Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя*

## **К ВОПРОСУ КУЛЬТУРЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ TO THE QUESTION OF CULTURE OF WEAPON HANDLING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS**

*Аннотация.* В данной статье рассматривается понятие культуры обращения с оружием, ее элементы. Проводится обзор текущего состояния культуры обращения с оружием на современном этапе развития общества. Рассматривается вопрос о том, как в рамках культурологического подхода в процессе изучения специальной учебной дисциплины «Огневая подготовка», по мнению авторов, у курсантов образо-