

8. В. М. Гуралев. Компетентностный подход на занятиях по физической подготовке. Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов : сб. ст. / Оп ЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова ; В. М. Гуралев ; редкол. : С. Н. Баркалов [и др]. – Орел, 2016. – С. 38–43.

УДК 796.819:372.879.6

В. М. Дворкин

V. M. Dvorkin

Сибирский юридический институт МВД России

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ У КУРСАНТОВ В ВУЗАХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

FEATURES OF FORMATION SKILLS IN COMBAT FIGHTING TECHNIQUES TO THE STUDENTS IN THE UNIVERSITIES OF POWER STRUCTURES

Аннотация. Статья посвящена вопросам оптимизации процесса формирования служебно-прикладных двигательных навыков у курсантов, широкому применению соревновательного метода при обучении боевым приемам борьбы.

Summary. The article is devoted to the optimization of the process of formation of service and application of motor skills to the students, the wide application of the competitive method in teaching fighting techniques struggle.

Ключевые слова: курсанты, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, соревновательные поединки.

Keywords: students, physical training, combat fighting techniques, competitive fights.

Современные условия осуществления служебной деятельности сотрудниками правоохранительных органов предъявляют повышенные требования к их профессиональной подготовке, одним из элементов которой является физическая подготовка.

В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определена ее основная цель – формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Таким образом, при формировании физической готовности курсантов и слушателей к оперативно-служебной деятельности одной из важных задач фи-

зической подготовки является овладение двигательными умениями и навыками эффективного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, и их непрерывное совершенствование.

В содержание раздела «Боевые приемы» борьбы включены и спортивные приемы, и специальные служебно-прикладные двигательные действия, профилируемые исключительно в правоохранительных органах. К служебно-прикладным приемам можно отнести болевые приемы в стойке, освобождение от захватов и обхватов, действия с угрозой применения огнестрельного оружия, личный досмотр, одевание наручников, использование палки специальной и другие двигательные действия.

Для эффективного решения оперативно-служебных задач сотрудники правоохранительных органов должны иметь высокий уровень физической подготовленности и владеть навыками боевых приемов борьбы.

Для курсантов и слушателей основным средством формирования навыков применения физической силы, боевых приемов борьбы являются занятия по физической подготовке, которые должны проводиться на высоком организационном уровне. При этом содержание учебного материала должно в первую очередь иметь служебно-прикладную направленность, т. е. должны развиваться физические качества и формироваться двигательные навыки, необходимые для осуществления оперативно-служебной деятельности.

Важно чтобы изучаемые боевые приемы борьбы были относительно простыми, надежными, соответствовали уровню физической подготовленности курсанта и одновременно были эффективными при задержании правонарушителей.

Считаем, что существует необходимость дальнейшего изучения различных методик формирования навыков боевых приемов борьбы в вузах силовых структур, в результате чего возможно повышение эффективности занятий по физической подготовке. Также о необходимости совершенствования методик обучения боевым приемам борьбы, внедрении инновационных подходов к организации и проведению физической подготовки сотрудников правоохранительных органов отмечается в методических рекомендациях, сформулированных по итогам проведения международных и всероссийских научно-практических конференций [1].

Применение сотрудниками правоохранительных органов физической силы может иметь различные формы, которые представлены в существующих видах единоборств.

Единоборство – это бой двух противников один на один без применения огнестрельного оружия; это вид спортивного состязания, в котором два участника физически противодействуют друг другу с целью выявить победителя в

схватке, используя либо только физическую силу, либо также различное спортивное снаряжение и ручное холодное оружие [2].

Представленное определение указывает на двойственную природу современных видов единоборств – это спортивные и боевые единоборства. Данная классификация не является единственно возможной. А.Е. Тарас приводит типичный ряд классификаций единоборств, широко представленный в литературе [3].

По специфике технических приемов А.Е. Тарас выделяет следующие виды единоборств: ударные, борцовские и комбинированные, сочетающие в той или иной пропорции приемы обеих групп.

Регулярно занимаясь различными видами единоборств, участвуя в тренировочных поединках и соревнованиях, занимающийся формирует не только двигательные навыки, позволяющие ему сохранять устойчивость и самому выполнять атакующие действия против агрессора, но и сохранять надлежащий психоэмоциональный настрой на победу. Следует отметить, что наиболее важной составляющей боевых искусств, систем самозащиты являются соревнования, поскольку они обеспечивают реализацию приобретенных умений и навыков в боевых, жестко-контактных, психострессовых ситуациях [2].

К сожалению, при проверке уровня сформированности двигательных навыков курсантов и слушателей акцент делается на демонстрацию боевых приемов борьбы на несопротивляющемся партнере, а не на выполнении приема в ситуации, приближенной к реальной.

Считаем, что участие в соревнованиях, пусть даже самых низших рангов, просто необходимо, потому что многократное повторение атакующих и особенно защитных действий в условиях нападения твоего соперника, который не очень хочет сильно ударить, может сыграть в настоящем бою злую шутку. Противник на соревнованиях или в бою так действовать не станет.

Единоборства обеспечивают помехоустойчивость бойца и его физическую подготовленность, в то же время в определенной степени ограничивают круг дозволенных приемов, что обедняет его технический арсенал.

Специальные разделы самбо, дзюдо, рукопашного боя, имея на вооружении действительно боевые и эффективные приемы, не могут в отдельности обеспечить защищенность и боеготовность в силу невозможности их использования в соревновательных условиях, наиболее близких по психострессорным нагрузкам.

Именно поэтому в таких видах единоборств, как рукопашный бой, самбо, дзюдо, существуют спортивный и специальный разделы, в котором осваивают технику боевых приемов. Предположим, что занимаясь комплексно по двум разделам, можно рассчитывать на успех в соревнованиях и в реальном поединке в условиях «улицы».

По нашему мнению, обучение боевым приемам борьбы должно начинаться с формирования положительной мотивации курсанта. Главное условие формирования мотивации – включение обучаемого в соответствующую действительность. Ответственность за качество продукта деятельности порождает потребность в овладении ее навыками [4].

На основании вышеизложенного можно предположить, что все предлагаемые в специальной литературе боевые приемы борьбы известны давно, и в настоящее время новой и более эффективной может быть только система подготовки, в содержание которой входят:

- унификация содержания учебного материала;
- последовательность распределения учебного материала по времени;
- системность изложения учебного материала;
- правильно поставленная методика усвоения техники с нарастанием сложности условий служебно-прикладной направленности;
- широкое применение соревновательного метода в формировании служебно-прикладных двигательных навыков;
- методика обеспечения психологической устойчивости в психострессовых условиях поединка (соревнований).

Кроме того, считаем, что общие закономерности спортивной тренировки (при соответствующей адаптации их к реалиям оперативно-служебной деятельности) могут и должны использоваться в физической подготовке курсантов и слушателей.

Список основных источников

1. Дворкин, В. М. Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции / В. М. Дворкин // Вестник СибЮИ ФСКН России. – 2012. – № 2 (11). – С. 125–131.
2. Шулика, Ю. А. Боевое самбо и прикладные единоборства / Ю. А. Шулика. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 224 с.
3. Тарас, А. Е. Боевые искусства (200 школ боевых искусств Востока и Запада) / А. Е. Тарас. – Минск : Харвест, 1996. – 638 с.
4. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. – М. : Медгиз, 1947. – 254 с.