

на строиться программа по дисциплине «Огневая подготовка» в данных учреждениях.

Список основных источников

1. Жилина, М. Я. Методика тренировки стрелка стрелка-спортсмена / М. Я. Жилина. – М. : ДОСААФ СССР, 1986.
2. Корх, А. Я. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / А. Я. Корх, Е. В. Комова, А. М. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 112 с.
3. Полякова, Т. Д. Формирование двигательных навыков стрелка : учеб. пособие / Т. Д. Полякова. – Минск : ИПП Госэкономплана РБ, 1993.
4. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 128 с.
5. Ильин, Е. П. Психомоторная организация человека : учебник для вузов / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 384 с.
6. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 29 дек. 2015 г., № 88.

УДК 371.31

*С. А. Горелов, В. В. Горбатов, О. К. Асекретов
S. A. Gorelov, V. V. Gorbatov, O. K. Asekretov*

Санкт-Петербургский университет МВД России

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ, ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТИПОВЫХ СИТУАЦИЙ

ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVING TEACHING METHODS FIREPOWER, TACTICAL AND SPECIAL AND PROFESSIONALLY APPLIED PHYSICAL PREPARATION THROUGH TRAINING COMPLEXES MODELING OF TYPICAL SITUATIONS

Аннотация. В статье рассматриваются современные методики, применяемые на специализированных кафедрах образовательных организаций МВД России, в основе которых лежит комплексно-имитационное или имитационно-игровое моде-

лирование деятельности органов внутренних дел в различных условиях, а именно воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой соответствия процессов, происходящих в практической деятельности будущих специалистов.

Summary. *The article deals with the modern techniques used in specialized departments of educational institutions MIA of Russia, which are based on complex simulation or imitation-game simulation of internal affairs bodies in a variety of conditions, namely the reproduction in terms of training with some measure of compliance processes occurring in the practice of the future specialists.*

Ключевые слова: *тактико-специальная подготовка, моделирование типовых ситуации служебной деятельности, комплексно-имитационное моделирование профессиональной деятельности.*

Keywords: *tactical and special training, simulation of typical situations performance, complex simulations of professional activity.*

В настоящее время крайне важно быть в курсе меняющейся ситуации в мире, соответствовать той динамике развития, которую современная действительность диктует органам внутренних дел Российской Федерации по противодействию организованной преступности и террористическим организациям.

Поэтому сложившаяся обстановка диктует необходимость изменений в образовании сотрудников полиции. В образовательных организациях МВД России учебный процесс необходимо делать более приспособленным, в частности, для сотрудников с современным характером восприятия, и активно использовать ту модель познания окружающего мира, те когнитивные механизмы приобретения новой информации, которые у них сложились к началу изучения дисциплин практической направленности.

Все чаще образование рассматривается как технологический процесс, а всякая технология нуждается в постоянном обновлении, в интенсификации учебного процесса. В таком контексте использование современных информационных технологий и новейшей материальной базы при изучении дисциплин практической направленности, освоение тех возможностей, которые они предоставляют, играют огромную роль в повышении эффективности обучения сотрудников органов внутренних дел. Актуализация технологии образования не может не повлечь за собой изменения в методиках обучения. Следовательно, в наше время уже невозможно представить себе учебный комплекс без сопровождающих его активных и интерактивных компонентов на современной материально-технической базе.

На кафедре деятельности ОВД в особых условиях научно-педагогическими работниками разработана научно обоснованная методическая база обучения на начальном этапе формирования специализированных компетенций будущего специалиста и описана совокупность требований к современному учебному комплексу моделирования типовых ситуаций, создана модель

реализации этих требований с учетом современных методологических технологий.

В основе современных методик на практических кафедрах в образовательном процессе образовательных организаций МВД России лежит комплексно-имитационное или имитационно-игровое моделирование деятельности органов внутренних дел в различных условиях, а именно воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой соответствия процессов, происходящих в реальной системе. Построение моделей и организация работы курсантов (слушателей) дают возможность отразить в учебном процессе различные виды профессиональной деятельности и формировать профессионально-специализированные компетенции в условиях службы.

Комплексно-имитационное или имитационно-игровое моделирование – это аналог профессиональной деятельности: чем она сложнее, тем глубже процесс становления профессионализма участников, тем богаче потенциал профессионально-специализированных компетенций и возможностей обучающегося. Моделирование типовых ситуаций в учебном процессе, обучающая принципам рациональной организации деятельности в профессии и дающая простор для самовыражения, удовлетворяет ее участников, стимулирует их самостоятельность и активность, потребность в приобретении профессиональных компетенций, необходимых в практической профессиональной деятельности. Вовлечение в игру, игровое освоение профессиональной деятельности на ее модели способствует системному, целостному осознанию профессии.

Практический опыт, полученный научно-педагогическими работниками кафедры деятельности ОВД в особых условиях, за время подготовки и проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года в городе Сочи показывает, что для улучшения эффективности деятельности сотрудника полиции обучение необходимо проводить комплексно, совместно с кафедрами огневой подготовки, физической подготовки и прикладных единоборств, психологии, специальной техники, криминалистики, административной деятельности ОВД и многими другими. В процессе моделирования типовых ситуаций сотрудник должен овладеть приемами задержания нарушителей, тактикой проведения досмотра граждан, работе с приборами обнаружения запрещенных предметов и взрывчатых веществ, основами профайлинга, приемами психологической саморегуляции.

При моделировании образовательного процесса подготовки обучающихся сотрудников органов внутренних дел к решению типовых ситуаций служебной деятельности учитываются основные психолого-педагогические принципы организации комплексных занятий по моделированию типовых ситуаций:

- имитационно-типового моделирования конкретных ситуаций служебной деятельности в различных условиях и их динамики в деятельности;

- реализации обучающей функции в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- совместной деятельности научно-педагогических работников;
- коллективного обсуждения результатов комплексного занятия по моделированию типовых ситуаций;
- многоплановости, предполагающей развитие профессионально важных качеств, личностных характеристик сотрудника полиции в «вымышленных» условиях;
- проблематикой имитационной модели в условиях ситуации служебной деятельности.

В структуре комплексных занятий по моделированию типовых ситуаций центральным элементом является имитационная модель объекта, планируемая практическими кафедрами совместно. В соответствии с выбранной моделью происходит реализация цепочки решений, ситуации в экстремальных условиях. В качестве модели во многих случаях выступает профессионально-специализированная деятельность обучающихся сотрудников полиции. Имитационная модель создает и реализует проблемное содержание комплексного занятия.

Для проведения комплексных занятий по моделированию типовых ситуаций в различных условиях деятельности формируются команды из сотрудников полиции, в которых слушатели выполняют индивидуальные или командные служебно-боевые задачи. Модель и действующие лица находятся в рамках учебного процесса. В структуру комплексного занятия обязательно входит система оценивания действий сотрудников в различных условиях деятельности.

Для достижения данных целей сотрудниками кафедры деятельности ОВД в особых условиях при содействии руководителей университета МВД России в ЗУЦ «Сосново» создана эффективная материально-техническая база – тактический полигон, с морально-психологической полосой моделирования типовых ситуаций, восемь учебно-практических мест для организации работы в особых условиях деятельности, два специализированных класса. В классе безопасности на железнодорожном транспорте имеется досмотровый комплекс на базе которого проводятся занятия по подготовке курсантов и слушателей к работе с приборами обнаружения, такими как металлодетектор арочного типа, ручные металлодетекторы, рентгенно-телевизионная установка, в специализированном классе авиационной безопасности моделируются типовые ситуации по освобождению заложников, имитируются действия специалистов-профайлеров в экстремальных ситуациях.

Увлекательность практического занятия путем моделирования ситуаций облегчает процесс усвоения знаний, делает его менее драматичным. Получение новых знаний и осознание того, что искомые результаты получены, вызывают

эмоциональный подъем обучающихся, что в дальнейшем влияет на эффективность служебной деятельности будущего специалиста. Моделирование типовых ситуаций во время проведения практических занятий и современная материально-техническая база для подготовки обучающихся сотрудников полиции к решению типовых ситуаций служебной деятельности позволяют оптимизировать весь учебно-тренировочный процесс профессионального обучения в образовательных организациях МВД России.

УДК 378

*В. М. Гуралев, А. А. Евтушенко
V. M. Guralev, A. A. Evtushenko*

Сибирский юридический институт МВД России

**ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МВД РОССИИ**

**IMPLEMENTATION OF COMPETENCE APPROACH
DURING PHYSICAL FITNESS CLASSES
IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
OF THE MINISTRY OF INTERIOR OF RUSSIA**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы проблемного характера в части, касающейся применения компетентностного подхода на занятиях по физической подготовке по темам «Удушающие приемы» и «Броски».

Summary. The article considers some issues connected with implementation of competence approach during physical fitness classes while teaching on the theme “necklocks”.

Ключевые слова: физическая подготовка, учебный процесс, компетентностный подход, компетенции, приемы борьбы лежа, удушающие захваты, броски.

Keywords: physical fitness, learning process, competence approach, competences, wrestling technique, necklocks.

Вопросы совершенствования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в условиях социально-экономического кризиса в стране приобретают большую актуальность. Рост преступности, по словам Министра внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцева, прозвучавшим на расширенном заседании коллегии МВД 15 марта 2016 года, носит объективный характер и связан с социально-экономическим фактором. По его словам, количество правонарушений увеличилось в основном за счет преступлений средней