

*Д. Ю. Макацария, М. М. Барауля
D. Y. Makatsaryia, M. M. Baraulia*

Могилевский институт МВД (Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THE ORGANIZATION OF PROCESS OF TRAINING OF CADETS OF YOUNGER COURSES IN THE SPHERE OF HEALTH AND SAFETY

***Аннотация.** В статье рассматривается процесс обучения курсантов в сфере обеспечения безопасности. Изучаются способы формирования профессиональных компетенций у курсантов в процессе обучения в Могилевском институте МВД. Указываются рациональные способы организации и проведения занятий, а также резервы повышения качества усвоения курсантами новых знаний.*

***Summary.** In article process of training of cadets in the sphere of safety is considered. Ways of formation of professional competences at cadets in the course of training at the Mogilev institute of the Ministry of Internal Affairs are studied. Rational ways of the organization and training, and also reserves of improvement of quality of assimilation by cadets of new knowledge are specified.*

***Ключевые слова:** сфера безопасности, компетенции, учебная дисциплина, защита населения, радиационная безопасность, экология, энергосбережение.*

***Keywords:** safety sphere, competence, subject matter, protection of the population, radiation safety, ecology, energy saving.*

Обучение курсантов реагированию на чрезвычайные ситуации, правильному поведению и выживанию в условиях стихийных бедствий необходимо начинать на младших курсах обучения в учреждениях высшего образования. Это объясняется тем, что в это время у курсантов наиболее активно формируется профессиональное мировоззрение. Приемы и действия, изучаемые в рамках учебных дисциплин сферы безопасности, будут необходимы при изучении специальных учебных дисциплин, а приобретенные навыки позволят успешно решать поставленные задачи на протяжении всего периода службы [1; 2].

В настоящее время в Могилевском институте МВД активно реализуются учебные программы подготовки специалистов с высшим образованием по практико-ориентированным специальностям. Обучение курсантов в сфере безопасности начинается с изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». Изучение учебной дисциплины будет способствовать формированию множества компетенций. Курсанты должны овладеть навыками по сбережению здоровья при организации своей жизнедеятельности не только в повседневной деятельности, но и в случае угрозы возникновения чрезвычайной

ситуации. В процессе обучения у курсантов формируется умение работать в команде при проведении практических занятий в форме деловых игр. Особое внимание уделяется учету социальных и нравственно-этических норм в личной и социально-профессиональной деятельности при оказании помощи пострадавшим в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. При обучении курсанты начинают понимать социальную значимость своей будущей профессии, осознают необходимость выполнения гражданского и служебного долга, решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Формируется нетерпимость к противоправному поведению. Курсанты начинают обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры. Итогом обучения является сформированная компетенция выполнения профессиональных задач и проявления психологической устойчивости в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения [1].

Для формирования у курсантов такого широкого спектра компетенций необходимо рационально организовать изучение ими всего учебного материала на протяжении семестра. В соответствии с учебными планами практико-ориентированных специальностей на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» всего отводится 102 часа. При этом аудиторного времени в очной форме обучения практически в 2 раза меньше.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает изучение нескольких разделов. Первый и самый большой по объему раздел носит название «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций». В процессе изучения учебного материала данного раздела курсанты узнают, какие чрезвычайные ситуации характерны для нашей страны, что представляют собой опасные природные процессы и явления в неживой природе, какие их возможные последствия для населения, экономики и природной среды. Особое внимание уделяется изучению последствий чрезвычайных ситуаций, вызываемых применением современного оружия. Рассматриваются основные вопросы в области мониторинга, прогнозирования, оценки и предупреждения чрезвычайных ситуаций. С целью сохранения жизни и здоровья изучаются основные алгоритмы действий населения в чрезвычайных ситуациях. В случае угрозы применения противником отравляющих веществ, аварийно химически опасных веществ, бактериологических аэрозолей, а также для защиты от радиационной пыли, используются средства индивидуальной и коллективной защиты населения. В процессе проведения практических занятий курсанты овладевают правилами использования фильтрующих противогазов, изолирующих костюмов, приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля, войскового прибора химической разведки. Отдельное внимание уделяется правилам пове-

дения в процессе использования для защиты укрываемых средств коллективной защиты. Проведение занятий по этой теме наиболее рационально организовывать на соответствующих объектах с целью формирования устойчивых навыков.

По результатам изучения раздела «Радиационная безопасность» курсанты должны знать физическую природу и источники радиационной опасности, основы радиационной безопасности живых организмов. Особое внимание при изучении учебного материала необходимо уделить изучению условий, приведших к аварии на Чернобыльской АЭС. Последствия данной катастрофы в первую очередь затронули территорию нашей страны, на многие десятки лет выведены из сельскохозяйственного, лесохозяйственного и промышленного оборота, а также ограничена жизнедеятельность на территории размером 23 % от площади нашей страны. Выработан целый комплекс мероприятий по радиационной защите, которые изучаются в рамках данной учебной дисциплины.

Следующий круг проблем рассматриваемых в сфере безопасности затрагивает экологические проблемы современности. Наука экология является одной из молодых наук, динамично развивающихся в настоящее время. Современная литература и электронные источники информации содержат материал, который постоянно расширяется за счет опубликования последних результатов исследований ученых. В данной ситуации необходимо особое внимание уделить организации самостоятельной работы курсантов. Ведь при работе в библиотеке или при поиске информации в глобальной компьютерной сети Интернет необходимо заострить внимание курсанта на изучении конкретных вопросов учебной программы с использованием наиболее актуального материала и данных последних исследований. Ведь, сталкиваясь с большим количеством информации, всегда важно правильно ее понимать и выбирать лишь необходимую [2].

Рассматривая предмет, метод и задачи экологии, необходимо обращаться к фундаментальным исследованиям ученых, которые опубликованы во многих учебных изданиях, рассматривающих проблемы экологии. Результаты данных исследований курсанты могут изучить самостоятельно под методическим сопровождением преподавателя. Аналогичным образом можно поступить при изучении экологических факторов, вопросов, связанных с популяцией и биоценозом, экологической системой и биосферой. Для контроля результатов самостоятельной работы курсантом могут использоваться различные методы, например написание рефератов или эссе, а также ответы на тестовые задания. Организовать контроль можно на семинарском занятии, в течение которого основной акцент необходимо направить на рассмотрение наиболее сложного учебного материала и проработку проблемных вопросов.

При проведении аудиторных занятий по экологической тематике, и в первую очередь лекций, необходимо стараться раскрыть и доходчиво объяс-

нить курсантам суть тех процессов, которые протекают в атмосфере, гидросфере и литосфере, какой баланс сформировался на нашей планете и как он способствовал возникновению и развитию жизни, а также как антропогенное воздействие постепенно расшатывает закономерности, установившиеся за миллионы лет существования нашей планеты и к какому кризису это уже привело или может привести в дальнейшем. Особое внимание необходимо уделить экологии нашей страны. Знания, полученные в процессе изучения видов природных ресурсов, состояния водных, почвенных и растительных ресурсов, а также ресурсов животного мира, понадобятся курсантам на старших курсах при изучении соответствующих отраслей права. Отдельное внимание необходимо уделить вопросам охраны флоры и фауны нашей страны с учетом объектов животного и растительного мира, находящихся в Красной книге.

Природные ресурсы – это не только богатство нашей страны и народное достояние, это еще и источники энергии, необходимой для всех отраслей народного хозяйства и жизнедеятельности людей. Однако большинство энергетических ресурсов, активно используемых в настоящее время, относятся к категории невозобновляемых. Изучая вопросы рационального использования топливно-энергетических ресурсов, важно расширить и углубить мировоззрение курсантов в направлении сбережения ограниченного количества энергетических ресурсов, имеющихся в нашей стране. Перспективность использования вторичных энергетических ресурсов и переход на использование местных видов топлива не только обоснован теоретически, но и находит широкое практическое применение. Его важность определяется не только экономической составляющей, но и снижением губительного воздействия на экологию планеты. Особую настороженность представляет строительство и эксплуатация атомных электростанций, развивается радиофобия. Поэтому при проведении занятий по данной тематике необходимо основываться на научном подходе. Современные АЭС достаточно надежны, а в процессе ее безаварийной эксплуатации нагрузка на экологию сводится к минимуму. В отличие от традиционных теплоэлектростанций, которые ежедневно загрязняют атмосферный воздух продуктами сгорания, атомная электростанция образует только водяной пар.

Проблемы экологии тесно связаны с вопросами энергосбережения, которые необходимо рассматривать при обучении курсантов в сфере безопасности. Эффективное использование электрической энергии выгодно всем – как людям, так и государству. Учет потребления энергии позволяет искать резервы снижения ее потребления. При этом в условиях ограниченного запаса топливно-энергетических ресурсов снижается зависимость государства от других стран, поставщиков нефти и газа, а следовательно, укрепляется энергетическая безопасность. Главная цель проведения занятий с курсантами в области энергосбережения – донести данный тезис до каждого. Необходимо понять, что проблема

энергосбережения в нашей стране обширна и не ограничивается только экономией семейного бюджета, она является стратегической и важна для страны. В настоящее время создана широкая нормативная правовая база энергосбережения, разработана государственная политика в сфере энергосбережения. Реализуется государственная программа энергосбережения. При проведении практических занятий по данной тематике необходимо уделить внимание способам энергосбережения, которыми можно воспользоваться в быту.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» курсанты должны уяснить вопросы охраны труда при организации своей служебной деятельности и жизнедеятельности. Рассматривая теоретические и правовые основы охраны труда, необходимо изучить нормативные и правовые акты, действующие в данной сфере. Особое внимание необходимо уделить вопросам гигиены труда и производственной санитарии. На практических занятиях курсанты должны изучить основы расследования и учета несчастных случаев. Данные знания будут необходимы на старших курсах при изучении специальных дисциплин.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что процесс обучения курсантов в сфере безопасности лишь начинается на младших курсах с изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». При рассмотрении вопросов безопасности в быту закладывается основа для изучения проблем безопасности, возникающей в служебной деятельности. Поэтому на данном этапе важно сформировать у курсантов комплексное мировоззрение и отношение к безопасности, а также нетерпимость к пренебрежению мерами безопасности, которые могут привести не только к угрозе здоровью, но и жизни человека.

Список основных источников

1. Макацария, Д. Ю. Организация обучения курсантов в области прикладных дисциплин / Д. Ю. Макацария // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сборник статей / редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2014. – С. 264–268.

2. Макацария, Д. Ю. Особенности организации обучения курсантов в сфере прикладных дисциплин с использованием технических средств обучения / Д. Ю. Макацария // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. – Могилев : Могилев. Институт МВД, 2016. – С. 327–332.