

дач. Так, одной из главных задач совершенствования преподавания криминалистики является построение системы учебного процесса на основе принципа системной взаимосвязи форм и содержательности (методически и технологически обеспеченных) методов решений, что предопределяет необходимость системности преподавания криминалистики как основы обеспечения эффективности функционирования всех отраслей права. В этом и должна заключаться эффективность системы обучения правоприменению как виду деятельности, строящемуся на основе междисциплинарно формируемой в учебном процессе структуры эффективности действий на основе взаимодействия и взаимосвязи, обеспечивающих данный процесс как обучающих, так и функционирующих на практике подсистем, что является одной из основ, обеспечивающих эффективность правоприменения в целом.

УДК 34.1

И. Н. Махин
Военная академия Республики Беларусь

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ИДЕОЛОГИИ В МЕХАНИЗМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ

В условиях становления современной системы образования в Республике Беларусь одной из основных составляющих воспитательного процесса признано идеологическое воспитание. Современную идеологию в социальном понимании можно трактовать как совокупность идей, взглядов, принципов, ценностей, отражающих в более или менее систематизированном виде отношение ее носителей к окружающей действительности.

Структура правового сознания определена по ее внутреннему строению и подразделяется на правовую идеологию, правовую психологию и правовую мораль. Особое место принадлежит правовой идеологии.

Под правовой идеологией понимается, систематизированная совокупность правовых теорий, идей, взглядов на право, представлений о праве. В правовых идеях находит выражение не только отношение к существующему, действующему праву, но и пожелание того, каким должно быть право, что нужно изменить, дополнить в праве, чтобы оно соответствовало сложившимся в обществе представлениям о справедливости.

С правовой идеологией тесно связаны понятия воспитания, обучения и образования. В Кодексе Республики Беларусь об образовании раскрыто содержание воспитательного процесса. Целью воспитания является формирование

разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачами воспитания являются: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

Идеологическое воспитание направлено на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

Воинский (учебный) коллектив является уникальной средой для формирования правовых ценностей гражданина. Не следует забывать и популяризацию службы. Формирование таких чувств и действий, как ответственность, долг, правдивость, составляющих культурную и эмоциональную основу идеологии, усиливается практикой по поддержанию норм, правил, традиций, настроений, необходимых для динамичного развития общества.

Существует две основные группы проблем, первой из которых является наличие нескольких подходов к проведению самой идеологической работы. Представители одной точки зрения заявляют о недопустимости совмещения юриспруденции и идеологии с целью сохранения независимых позиций, другие, наоборот, каждый шаг в образовании наполняют излишне идеологизированным содержанием, третьи предпочитают обходить данную проблему стороной. Кто же прав?

Данные проблемы в учреждениях образования силовых структур стали ощущаться, когда государство осознало необходимость развития идеологии на национальном уровне. Да и как можно оставлять юридическую науку «без жизни и воспитания», без связи с практической деятельностью государственных органов, правоохранительных органов. Не следует забывать и о том, что правовая идеология – это часть процесса формирования правового сознания, неотделимого от правового воспитания и совершенствования правовой культуры будущего юриста и гражданина.

В заключение хотелось бы отметить, что на сегодняшний день политическая обстановка, экономические проблемы у границ нашего государства указывают на недостатки в идеологической работе. Необходимо индивидуализировать, четко определить уровень идеологического воспитания, интенсивность идеологической работы в зависимости от аудитории и имеющихся у нее знаний.

Таким образом, необходимо, чтобы идеологическая работа имела не только разъяснительный, но и «наступательный» характер. Иначе мероприятия, рассчитанные на широкую аудиторию, не будут достигать своей цели. Особенно это актуально для учреждений силового профиля.

УДК 355.4

С. А. Мещеряков

Военная академия Республики Беларусь

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

В настоящее время стремительно возрастает роль специальных знаний в охране общественного порядка подразделениями внутренних войск. Во многом это связано в первую очередь с развитием технологий, что позволяет правонарушителям совершать традиционные нарушения новыми способами.

Сфера привлечения внутренних войск к расследованию расширяется также за счет сложившейся подготовки военнослужащих по юридическим вопросам. Наряду с повышением уровня профессионализма военнослужащих внутренних войск интенсификация использования специальных знаний в расследовании преступлений является одной из ответных мер на обозначенную проблему.

Специалисты-юристы внутренних войск направляют свою работу на криминалистическое исследование особенностей применения знаний военнослужащих из различных областей в раскрытии и расследовании преступлений в период несения службы по охране общественного порядка при выполнении патрульно-постовой службы.

Цель заключается в разработке теоретических и практических рекомендаций по использованию специальных знаний военнослужащими в предотвращении преступлений на маршрутах. Задачи разработки определяются потребностями служебной деятельности войск, которой необходимы научно обоснованные методы решения возникающих практических задач.

Конкретными задачами войсковых исследований является:

- выработка общей концепции специальных знаний с учетом особенностей выполнения патрульно-постовой службы;
- определение путей трансформации традиционных подходов к содержанию служебно-боевой деятельности войск и назначению специальных знаний в охране общественного порядка и безопасности граждан при выполнении