

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей.

На сегодняшний день применение в учебном процессе УО «Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь» (далее – МВК МВД) интерактивной доски позволяет вывести сам процесс обучения курсантов на новый качественный уровень. Прежде всего, она оказывает неоценимую помощь самому преподавателю, позволяя ему объединить несколько инструментов: сам экран для отображения информации и обычную маркерную доску, а самое главное, вовлекает курсантов разного уровня подготовки в коллективную работу, используя при этом все возможности технического оборудования (компьютер, проектор, аудиосистема), программного обеспечения, интерактивного обучающего центра с сенсорной доской SMART, лазерную указку, пульт-SMART, компьютерной презентации (мультимедийные средства интерактивной доски, демонстрационные слайды, информационные возможности «Консультанта Плюс»).

Сама по себе интерактивная доска – это новое оборудование, которое успешно используется для презентации, проверки и закрепления знаний обучающихся, изложения нового теоретического материала, демонстрации видеосюжетов в режиме реального времени. Это гибкий и удобный инструмент для записи, отображения, изложения и анализа информации любого формата.

Интерактивная доска позволяет использовать одновременно: изображение, текст, звук, графику, фото, видео, интернет-ресурсы и другие необходимые материалы в одном цифровом представлении. Все это позволяет преподавателю задействовать у каждого обучающегося все виды памяти: визуальную, слуховую, кинестетическую, развивать их творческие возможности.

Применение мультимедийных программных средств интерактивной доски при проведении любого вида занятий способствует повышению эффективности следующих видов образовательной деятельности: 1) просмотра сюжетов аудиовизуальной, графической информации; 2) проверки (тренажа) по теорети-

ческим вопросам с использованием практических заданий (при получении одновременного правильного ответа по ним); 3) педагогического контроля и оценки результативности обучения; 4) работы с терминами и понятиями преподаваемых на кафедре дисциплин; 5) интерактивного общения обучающихся между собой и с преподавателем; 6) просмотра и проведение сравнительного анализа учащимися нормативно-правовой базы Национального центра правовой информации Республики Беларусь; 7) и работы в режиме реальной оперативной обстановки со служебными и процессуальными документами административной деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь;

На кафедре административной деятельности факультета милиции МВК МВД при преподавании дисциплин используется обыкновенная интерактивная доска, которая представляет собой стандартный сенсорный экран, на котором при помощи пульта, указки или маркера можно вызвать и использовать различные функции пользовательского интерфейса. При этом происходит сочетание всех преимуществ обычной классической компьютерной презентации с уникальными возможностями высоких технологий.

Применение интерактивной доски в учебном процессе обеспечивает прямой диалог (взаимодействие пользователя с компьютером) и позволяет перейти от пассивного к активному способу реализации образовательного процесса, при котором обучающийся является главным его участником. Подключение к интерактивной доске мультимедийного проектора позволяет работать преподавателю, сочетая классическую презентацию с демонстрацией информации из интернет-источников и базы Национального центра правовой информации Республики Беларусь, либо просто с персонального компьютера или других электронных носителей (флеш-карты, видеомagneфона, плеера или с видеокамеры) излагать материал изучаемой темы, что очень удобно при проведении занятий, на которых используются видео-, аудиосюжеты, учебные видеофильмы или видеозадания, демонстрация бланков служебных и процессуальных документов. При подборе мультимедийного средства обучения преподаватель должен учитывать своеобразие и особенности преподаваемой дисциплины, предусматривать ее специфику, понятийный аппарат, особенности методов изложения материала. Мультимедийное средство, которое используется в процессе преподавания должно соответствовать целям и задачам преподаваемой дисциплины и органически вписываться в учебный процесс, чтобы, прежде всего, обеспечить усвоение, закрепление вопросов изучаемой темы. Применение в учебном процессе возможностей обучающего центра с сенсорной доской поз-

воляет использовать различные стили обучения: визуальные, слуховые, кинестетические, обеспечивая взаимодействие преподавателя с обучающимся и постоянный обмен информацией между ними.

Практика применения возможностей программного обеспечения и интерактивного обучающего центра с сенсорной доской SMART позволяет обеспечить:

- выполнение требований к содержанию и уровню подготовки специалиста в соответствии с образовательным стандартом специальности;
- последовательное расширение формируемых у курсантов практических умений и навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа занятия к другому;
- подготовку курсанта к выполнению основных служебных обязанностей;
- связь с теоретического и практического обучения;
- участие курсанта в научной, рационализаторской, изобретательской, творческой деятельности;
- профессиональную и социальную адаптацию курсанта в условиях практической деятельности органов внутренних дел.

Применение в учебном процессе интерактивного обучающего центра SMART способствует отработке психолого-педагогических основ использования современных технологий на основе применения современных информационных технологий и технологических аспектов разработки мультимедийного обеспечения учебного процесса, электронных мультимедийных ресурсов, используемых в обучении, возможностей дистанционного обучения.

Использование возможностей интерактивной доски в ходе обучения способствует воспитанию у курсантов культуры самопознания и саморегуляции личности, направленного на формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры.

Таким образом, интерактивная доска, представляющая мультимедиа-технологии, является одним из перспективных направлений информатизации образовательного процесса.