

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Проблема воспитания любви к профессии – это широкий комплекс вопросов идейно-теоретического, научного, организационно-методического, педагогического и психологического характера.

Воспитание любви к профессии, с точки зрения его содержания и представляет собой целенаправленный процесс взаимодействия на личность и психологию слушателя с целью формирования у него стойкого и глубокого призвания к будущей профессии.

Формирование профессионального призвания – главная задача любого вузовского коллектива. Она решается путем раскрытия и формирования профессиональной направленности: интересов, стремлений, идеалов, мировоззрения, убеждений и профессиональных способностей – профессионально важных знаний, умений и навыков.

В данном случае речь идет о формировании профессионально направленной личности путем целенаправленного ее изменения. Она предусматривает формирование не отдельных свойств личности, а всей совокупности черт и признаков специалиста, способного на высочайшем профессиональном уровне решать поставленные перед ним оперативно-служебные задачи и вопросы.

Воспитание любви к профессии сотрудника органов внутренних дел должно основываться прежде всего на воспитании интереса к данной профессии, привитии убеждения о ее высокой социальной значимости и необходимости.

Главным звеном современной системы воспитания и формирования любви к профессии будущих специалистов органов внутренних дел с высшим образованием является учебный процесс. Вся логика учебного процесса, все его этапы должны обогащать, формировать важнейшие качества личности сотрудника органов внутренних дел.

Для повышения качества и эффективности профессиональной подготовки в процессе преподавания специальных дисциплин необходимо:

1. В целях обеспечения органической связи науки с деятельностью органов внутренних дел основное внимание сосредоточить на фундаментальной разработке учебных курсов специальных дисциплин, своевременном получении

и использовании в учебном процессе исчерпывающей информации о новейших научных достижениях и передовой практики, тесной связи кафедр с соответствующими службами и подразделениями органов внутренних дел, следственного комитета и комитета судебных экспертиз. В этой работе необходимо ориентироваться на будущее развитие науки и техники, применение наиболее современных методов и средств борьбы с преступностью и охраны общественного порядка.

2. Для повышения качества профессиональной подготовки специалистов необходимо:

2.1. Продолжать работу по совершенствованию действующих учебных программ, обратив внимание на необходимость привития курсантам и слушателям навыков самостоятельно работать с источниками информации по специальности, вести экспериментально-исследовательскую работу по выполнению ими организационно-управленческих функций, воспитывать у них стремление к наилучшему решению служебных задач на основе использования научных методов управления и организации труда.

2.2. Рекомендовать разработать комплексные спецкурсы по актуальным проблемам деятельности органов внутренних дел, глубоко освещая их задачи, особенно в области предупреждения и своевременного раскрытия преступлений, строжайшего соблюдения сотрудниками законности при проведении следственных действий и оперативно-розыскных и иных процессуальных мероприятий, умелого использования технических и специальных средств.

3. Учитывая, что важное место в профессиональной подготовке занимают практика и стажировка, которые дают курсантам и слушателям конкретные представления о работе органов внутренних дел и использовании полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, необходимо улучшить их организацию, укреплять связь учебных заведений с базовыми органами, добиваться, чтобы курсанты и слушатели овладели передовым опытом, использовали в работе научные методы и современные технические средства.