

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВОРОНЕЖСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ

Учебные практики играют особую роль в подготовке полицейских, т. к. они призваны ускорить адаптацию выпускников к практической деятельности, сформировать у них не абстрактное желание, а осознанный мотив к службе в правоохранительной системе России. При этом практики являются составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают дальнейшее закрепление и углубление курсантами теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение обучаемых к организаторской деятельности, развитие у них интересов к избранной специальности.

В институте проводится 7 учебных практик по 11 специальностям и 18 специализациям. Продолжительность и сроки практики курсантов и слушателей по курсам обучения определяются рабочими учебными планами, а их содержание – программами. Содержание программ соответствует целям и задачам практики, учитываются особенности ее проведения по данной специальности (специализации) и предусматривается приобретение практических навыков в выполнении служебных обязанностей, углубление и закрепление полученных курсантами и слушателями знаний при теоретическом обучении.

В Воронежском институте МВД России (далее – Институт) основными видами практик являются: ознакомительная, практика по профилю специальности, преддипломная практика и дополнительная (внеучебная практика). Основными задачами ознакомительной практики являются приобщение курсантов первых курсов к практической деятельности в органах внутренних дел, на примере патрульно-постовой службы полиции.

Практика по профилю специальности призвана решать задачи овладения первичными профессиональными умениями и навыками прохождения службы в основных подразделениях полиции, готовит курсантов к осознанному и углубленному изучению специальных учебных дисциплин. Такой вид практики призван привить курсантам профессиональные умения и навыки в соответствии с выбранной специальностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью полиции. Она предназначена для дальнейшего углубления полученных знаний, приобретения и закрепления навыков и умений работы следователя, оперуполномоченного, участкового уполномоченного полиции, инженеров по защите информации, связи и т.д., а также адаптация слушателей, будущих выпускников института к практической деятельности. Неотъемлемой частью преддипломной практики является сбор эмпирических материалов по теме выпускных квалификационных работ, а также апробации теоретической части проектов в деятельности органов внутренних дел. Заканчивается преддипломная практика защитой выпускной квалификационной работы.

Дополнительная практика (практика в свободное от учебных занятий время) проводится в форме привлечения учащихся к осуществляемым органами внутренних дел по месту дислокации учебных заведений мероприятиям, непосредственно связанным с будущей деятельностью их выпускников. В Институте работает учебный пункт централизованной охраны (далее – ПЦО), в котором для курсантов и слушателей радиотехнического факультета организована дополнительная практика, здесь они без отрыва от обучения последовательно проходят дополнительную стажировку в качестве полицейских группы задержания, электромонтеров систем охранной сигнализации, дежурных пульта, дежурных учебного ПЦО.

Ежедневно в наряд учебного ПЦО Института заступает смена, состоящая из слушателя 5-го курса (дежурный учебного ПЦО), двух дежурных пульта (курсанты 4-го курса), электромонтера (курсант 3-го курса) и двух полицейских группы задержания (курсантов 2-го курса). Учебный ПЦО охраняет свыше 350 объектов Института, в ходе дежурства на автомобиле группа задержания при необходимости может выехать в любой отдел вневедомственной охраны г. Воронежа.

Для проведения учебных практик Институт заключил договоры о сотрудничестве с МВД, ГУ, УМВД, УТ различных субъектов Российской Федерации. Всего осуществляется сотрудничество по организации и проведению учебных практик с 89 комплектующими органами. Учебным отделом и кафедрами института проводятся собрания и совещания по организации и проведению практик, осуществляется учебно-методическое сопровождение всех видов практик. Разработаны и изданы журналы учебных практик по всем специальностям.

В рамках институтского гранта разработаны методические рекомендации для наставников практик территориальных органов внутренних дел.

Руководители практик Института осуществляют контроль прибытия курсантов и слушателей к месту прохождения практики и их размещения. Постоянно поддерживают оперативную связь с руководителями практики территориальных органов внутренних дел, а также осуществляют контроль на местах прохождения практики (Пермь, Ижевск, Саратов, Липецк, Тамбов, Курск, Белгород и т.д.) в интересах качественного проведения практики. В ходе практики руководители дают необходимые консультации курсантам и слушателям по телефону и электронной почте. Для курсантов, практикующихся в Воронежской и Липецкой областях проводятся еженедельные консультации. За образцовое выполнение служебных обязанностей, проявленную инициативу и усердие при прохождении практики в территориальных органах внутренних дел правами начальника Института систематически поощряются практиканты и руководители практик. По итогам прохождения учебной практики и стажировки курсантов и слушателей учебным отделом проводится анкетирование, результаты которого обобщаются и используются для совершенствования учебного процесса. Вопросы эффективности организации учебных практик рассматриваются на ученом и методическом советах Института, оперативном совещании при начальнике Института, заседаниях кафедр.

По итогам проведения преддипломных практик кафедры проводят внутриведомственные семинары и конференции с приглашением сотрудников кафедр и учебного отдела, руководителей практик института, сотрудников территориальных подразделений и представителей ГУ МВД России по Воронежской области, на которых дается не только принципиальная оценка каждому практиканту, но и предметно обсуждаются вопросы организационного и методического характера.

Качественная организация и проведение учебных практик, постоянный мониторинг и наличие обратной связи с практикантами, оперативная корректировка программ практик и формирование единого практического модуля в учебных программах позволяют существенно повысить уровень подготовки специалистов для органов внутренних дел.