

**РОЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ МВД
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

Учреждение образования «Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь» является специализированным учебным заведением, готовящим специализированные кадры для органов внутренних дел. Профессорско-преподавательский состав колледжа направляет свои усилия на сознательное и активное усвоение курсантами теории, на глубокое осмысливание изучаемого материала и применение полученных знаний на практических занятиях, чтобы выпускники учебного заведения могли самостоятельно решать ставящиеся перед ними задачи, проявлять инициативу, целеустремленность и настойчивость в практической деятельности.

Как показала практика, большие потенциальные возможности в профессиональной подготовке курсантов возложены, прежде всего, на преподавание профилирующих дисциплин: оперативно-розыскной деятельности, административной деятельности, уголовного права, уголовного процесса, административного права и др. Важнейшей формой стимулирования профессионального интереса является активное вовлечение обучающихся в проведение практических занятий и учебной практики. Ничего так не заставляет слушателей более серьезно относиться к обучению, как максимальное его приближение к действительности. Никакие приемы обучения не могут заменить практического апробирования полученных знаний.

С целью закрепления теоретических знаний, формирования практических умений и навыков, в частности по оперативно-розыскной деятельности, у курсантов организовано проведение дополнительной производственной практики в подразделениях уголовного розыска. Дополнительная производственная практика является составной частью образовательного процесса, текущим этапом обучения курсантов, проводится в целях совершенствования практического обучения курсантов, углубления и закрепления в высшем колледже знаний, умений и навыков, их адаптации к самостоятельной работе. Достижению указанной цели подчинены следующие задачи:

- закрепление курсантами полученных знаний и умений, выработка навыков для решения задач оперативно-розыскной деятельности, защита законных прав и интересов личности, общества и государства от противоправных посягательств;

- ознакомление курсантов с опытом, формами и методами деятельности сотрудников подразделений уголовного розыска;
- освоение профессионального содержания и методики выполнения должностных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел;
- выработка у курсантов навыков в составлении оперативно-служебных документов;
- изучение особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, а также в организации взаимодействия служб и подразделений ОВД в проведении оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Дополнительная производственная практика проводится в свободное от учебы время по специально разработанному графику в форме участия курсантов в работе подразделений уголовного розыска по предупреждению, выявлению, пресечению преступлений, а также выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, розыску лиц, скрывающихся от органов уголовного преследования и суда, уклоняющихся от уголовного наказания ответчиков, должников по гражданским делам, а также без вести пропавших.

Организационное и методическое руководство дополнительной производственной практикой осуществляют сотрудники учебно-методического отдела факультета милиции, профессорско-преподавательский состав кафедры оперативно-розыскной деятельности колледжа и сотрудники отделов уголовного розыска базовых органов (далее – наставники). Как показывает опыт, проведение дополнительной производственной практики в подразделениях уголовного розыска в послеобеденное время малоэффективно, т. к. сотрудники уголовного розыска в это время зачастую находятся на обслуживаемой территории при выполнении служебных обязанностей и не могут в должной мере оказать курсантам внимание, поделиться имеющимся опытом. На наш взгляд, более эффективной была бы практика курсантов при дежурстве в следственно-оперативной группе совместно с наставником, где у курсанта возникнет не только профессиональный интерес к будущей профессии, но умение практического применения полученных знаний.

Таким образом, первостепенной задачей, стоящей перед профессорско-преподавательским составом колледжа в целом и кафедрой оперативно-розыскной деятельности в частности, является стимулирование у курсантов профессионального интереса к своей будущей профессии, что невозможно без внедрения в учебный процесс практического компонента, элементом которого является дополнительная производственная практика.